

STPM/S942

**PEPERIKSAAN
SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA
(STPM)**

**GEOGRAFI
Sukatan Pelajaran
dan Soalan Contoh**

Sukatan pelajaran ini digunakan bagi peperiksaan tahun 2007 dan tahun-tahun seterusnya sehingga diberitahu.



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

KANDUNGAN

Sukatan Pelajaran 942 Geografi

	<i>Halaman</i>
Matlamat	3
Objektif	3
Huraian Sukatan Pelajaran	4
Bentuk Peperiksaan	38
Panduan Kajian Luar	39
Senarai Rujukan	46
Soalan Contoh Geografi (942) STPM:	
Kertas 1 (<i>Alam Sekitar Fizikal</i>)	49
Kertas 2 (<i>Alam Sekitar Manusia</i>)	54

SUKATAN PELAJARAN 942 GEOGRAFI

Matlamat

Sukatan pelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kefahaman pelajar tentang konsep, prinsip, proses, dan kemahiran terkini dalam bidang geografi serta kedinamikan hubungan antara manusia dengan alam sekitar bagi membolehkan pelajar melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi, menyediakan diri untuk kerjaya, dan mencernakan kepekaan dan keinsafan terhadap keperluan pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar yang berterusan di samping menanam semangat patriotisme dan nilai-nilai murni.

Objektif

Objektif sukatan pelajaran ini adalah untuk membolehkan pelajar

- (a) meningkatkan pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan proses dalam Geografi Fizikal dan Geografi Manusia secara bersepadu dan pada pelbagai skala,
- (b) meningkatkan kefahaman tentang saling bergantung antara elemen-elemen dan proses-proses Alam Sekitar Fizikal dan Alam Sekitar Manusia sebagai satu sistem dan bukannya berasaskan pembahagian aspek-aspek secara berasingan,
- (c) menerangkan peranan manusia sebagai agen perubahan kepada sistem-sistem dalam alam sekitar selain fenomena semula jadi, serta meningkatkan kesedaran yang mendalam tentang kedinamikan hubungan sesama manusia dan manusia dengan alam sekitar,
- (d) meningkatkan kemahiran mempersembah, mentafsir, dan menganalisis data geografi dalam bentuk jadual, gambar rajah (graf, carta, dan peta), dan foto,
- (e) mencerap dan mengkaji fenomena geografi yang menjadi isu semasa,
- (f) membuat sintesis dan penilaian dengan bantuan kaedah-kaedah kemahiran geografi yang tepat di dalam dan di luar bilik darjah,
- (g) berfikir secara kritis dan kreatif dalam mempersembahkan sesuatu penghujahan secara tersusun, padat, dan jitu dengan menggunakan laras geografi,
- (h) memahami kepentingan hubungan kait negara Malaysia dengan negara-negara lain di dunia,
- (i) menyedari, menghayati, dan melibatkan diri secara langsung dalam proses pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar secara berterusan,
- (j) mensyukuri dan mencintai negara Malaysia dan alam sekitarnya.

Kandungan

Sukatan pelajaran Geografi terdiri daripada dua bahagian, iaitu bahagian alam sekitar fizikal dan bahagian alam sekitar manusia. Bilangan waktu pembelajaran yang dinyatakan dalam sukatan pelajaran ini adalah anggaran sahaja. Satu waktu bersamaan dengan 35 – 40 minit.

BAHAGIAN A: ALAM SEKITAR FIZIKAL

Tajuk	Huraian	Catatan
1. Sistem bumi (20 waktu)		
1.1 Konsep sistem (4 waktu)	Menjelaskan konsep sistem melalui sistem berstruktur dan bermorfologi	Menggunakan gambar rajah dan animasi pelbagai sistem
1.2 Sistem suria (2 waktu)	Menghuraikan sistem suria dalam galaksi Bima Sakti, dan sistem bumi sebagai satu planet yang memperoleh tenaga dari matahari	
1.3 Kedudukan bumi dalam sistem suria (4 waktu)	Menghuraikan: (a) Bumi sebagai satu planet berbentuk sfera (b) Kecondongan paksi bumi dan kesannya (c) Putaran dan peredaran bumi dan kesannya	Menggunakan gambar rajah dan animasi kedudukan dan peredaran bumi dalam sistem suria
1.4 Tenaga (4 waktu)		
1.4.1 Konsep tenaga	(a) Menjelaskan tenaga (b) Membezakan tenaga eksogenik dengan endogenik	
1.4.2 Jenis dan punca tenaga	(a) Mengenal pasti jenis dan punca tenaga (b) Menjelaskan perbezaan penerimaan tenaga suria dan kaitannya dengan kejadian siang dan malam dan kejadian empat musim (c) Membincangkan kejadian empat musim dan pengaruhnya terhadap aktiviti manusia	
1.5 Peranan tenaga suria (6 waktu)		
1.5.1 Proses fizikal	Membincangkan kesan bahangan suria terhadap bumi dan atmosfera (a) Kerpasan	Menggunakan gambar rajah kitaran yang menunjukkan aliran tenaga

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>1.5.2 Hidupan di bumi</p>	<p>(b) Kitaran air (c) Luluhawa, hakisan, dan pemendapan</p> <p>Membincangkan peranan tenaga suria terhadap hidupan</p> <p>(a) Tumbuh-tumbuhan (b) Manusia dan haiwan</p>	
<p>2. Sistem Geomorfologi (60 waktu)</p>		
<p>2.1 Pengenalan kepada proses geomorfologi (2 waktu)</p>	<p>Menjelaskan proses geomorfologi</p>	<p>Menggunakan maklumat daripada gambar rajah, peta, dan gambar foto</p>
<p>2.2 Konfigurasi bentuk bumi (14 waktu)</p>	<p>Menjelaskan konfigurasi bentuk bumi</p> <p>(a) Struktur bumi (b) Taburan daratan dan lautan (c) Bentuk bumi daratan dan lautan</p>	
<p>2.2.1 Batuan</p>	<p>(a) Mengenal pasti jenis batuan (i) Igneus (ii) Enapan (iii) Metamorfosis</p> <p>(b) Menjelaskan proses pembentukan batuan</p> <p>(c) Membincangkan pengaruh batuan terhadap pembentukan konfigurasi bentuk bumi</p> <p>(d) Mengenal pasti kepentingan batuan sebagai sumber alam</p>	
<p>2.2.2 Proses Endogenetik</p>	<p>(a) Menjelaskan konsep dan proses endogenetik</p> <p>(b) Menghuraikan proses pembentukan bentuk bumi dan akibatnya (i) Lipatan (ii) Gelinciran (iii) Gunung berapi</p>	<p>Arus perolakan, gempa bumi, letupan gunung berapi, tsunami</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>2.2.3 Hanyutan Benua</p> <p>2.3 Pembentukan landskap di kawasan tropika lembap (26 waktu)</p>	<p>(a) Menjelaskan Teori Hanyutan Benua</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Teori Awal (ii) Teori Peluasan Dasar Lautan (iii) Teori Tektonik Plat <p>(b) Menjelaskan taburan dan bukti kejadian hanyutan benua</p>	
<p>2.3.1 Luluhawa</p>	<p>(a) Menghuraikan jenis serta proses luluhawa dan faktor yang mempengaruhinya</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Jenis luluhawa dan prosesnya <ul style="list-style-type: none"> • Mekanikal • Kimia • Biologi (ii) Faktor luluhawa <ul style="list-style-type: none"> • Iklim • Tumbuh-tumbuhan • Jenis batuan • Mikroorganisma • Aktiviti manusia • Masa <p>(b) Membincangkan kesan luluhawa terhadap pembentukan landskap dan aktiviti manusia</p>	<p>Penekanan diberi kepada luluhawa yang dominan di kawasan tropika lembap</p>
<p>2.3.2 Pergerakan jisim</p>	<p>(a) Menghuraikan jenis pergerakan jisim</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Aliran cepat (ii) Aliran perlahan <p>(b) Menjelaskan proses pergerakan jisim</p> <p>(c) Membincangkan faktor yang mempengaruhi pergerakan jisim</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Kecerunan (ii) Jenis batuan (iii) Hujan (iv) Litupan tumbuh-tumbuhan 	<p>Pengenalan pada skala dunia dan penekanan kepada yang dominan di kawasan tropika lembap</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
2.3.3 Lembangan Saliran	<ul style="list-style-type: none"> (v) Gegaran (vi) Tindakan manusia (vii) Haiwan <p>(a) Menjelaskan konsep lembangan saliran</p> <p>(b) Menghuraikan proses dan bentuk muka bumi lembangan saliran</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Hakisan permukaan <ul style="list-style-type: none"> • Percikan hujan • Kepingan • Galir • Galur (ii) Hakisan sungai <ul style="list-style-type: none"> • Jenis hakisan <ul style="list-style-type: none"> – mendalam – melebar – mengundur • Cara hakisan <ul style="list-style-type: none"> – hidraul – geseran/lelasan – lagaan – larutan • Faktor hakisan <ul style="list-style-type: none"> – isi padu dan halaju air – kecerunan – bentuk alur – jenis batuan – bahan muatan • Bentuk muka bumi yang dihasilkan <ul style="list-style-type: none"> – air terjun – jeram – lubuk – gaung – lurah (iii) Pengangkutan <ul style="list-style-type: none"> • Cara pengangkutan sungai <ul style="list-style-type: none"> – golekan – loncatan – ampaian – apungan – larutan 	

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>2.3.4 Pinggir pantai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor pengangkutan sungai <ul style="list-style-type: none"> – tenaga – cerun – kekasaran alur – halangan – bentuk alur – saiz bahan – jenis bahan – bentuk bahan (iv) Pemendapan <ul style="list-style-type: none"> • Faktor pemendapan sungai <ul style="list-style-type: none"> – Isi padu air – Halaju air – Kecerunan – Bentuk alur – Jenis batuan – Bahan muatan (sungai) – Halangan • Bentuk muka bumi pemendapan sungai <ul style="list-style-type: none"> – Dataran banjir – Delta – Tasik ladam – Tetambak (a) Menjelaskan konsep pinggir pantai dan pantai seimbang (b) Menjelaskan proses dan bentuk muka bumi pinggir pantai <ul style="list-style-type: none"> (i) Hakisan <ul style="list-style-type: none"> • Cara hakisan pinggir pantai: <ul style="list-style-type: none"> – Hidraul – Geseran/lelasan – Larutan – Lagaan • Faktor hakisan pinggir pantai <ul style="list-style-type: none"> – Ombak – Pantai – Arus – Bahan mendak – Batuan – Cerun pantai 	

Tajuk	Huraian	Catatan
	<ul style="list-style-type: none"> – Orientasi pantai – Tumbuhan – Tindakan manusia • Bentuk muka bumi yang dihasilkan <ul style="list-style-type: none"> – tebing tinggi – batu bonjol – tanjung – teluk (ii) Pengangkutan <ul style="list-style-type: none"> • Cara pengangkutan <ul style="list-style-type: none"> – Hanyutan pesisir pantai – Golekan – Ampaian – Seretan • Faktor pengangkutan <ul style="list-style-type: none"> – Tenaga arus – Tenaga ombak – Pasang surut – Cerun – Halangan – Orientasi pantai – Saiz bahan – Jenis bahan – Bentuk bahan (iii) Pemendapan <ul style="list-style-type: none"> • Faktor pemendapan <ul style="list-style-type: none"> – Tenaga arus – Tenaga ombak – Kecerunan – Angin – Pasang surut – Tumbuhan – Orientasi pantai – Jenis dan saiz bahan – Bahan muatan – Halangan • Bentuk muka bumi pinggir pantai <ul style="list-style-type: none"> – Pantai – Anak tanjung – Beting (iv) Perubahan aras laut <ul style="list-style-type: none"> • Teori perubahan aras laut 	

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>2.4 Kaitan sistem geomorfologi dengan manusia (8 waktu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan aras laut tektonik - Perubahan aras laut mendapan - Perubahan aras laut eustatik • Pemulihan isostatik • Bukti perubahan aras laut <p>Merumuskan sistem geomorfologi dalam pembentukan bentuk muka bumi</p> <p>Membincangkan kaitan sistem geomorfologi dengan aktiviti manusia</p> <p>(a) Geologi dan mineral mempengaruhi jenis dan lokasi perlombongan dan industri pembinaan</p> <p>(b) Tanah tinggi, pantai, gua, sungai, dangunung berapi mempengaruhi aktiviti pelancongan</p> <p>(c) Tanah pamah, tanah tinggi, tanah beralun dan lereng bukit, dan tanah gunung berapi mempengaruhi aktiviti pertanian</p> <p>(d) Topografi mempengaruhi pembinaan petempatan dan infrastruktur</p>	<p>Proses endogenik menghasilkan bentuk muka bumi manakala proses eksogenik mengukir dan mengubah bentuk muka bumi</p> <p>Kesan positif dan negatif</p>
<p>2.5 Kemahiran amali sistem geomorfologi (10 waktu)</p>	<p>Mentafsirkan peta topografi/peta lakar dan fotograf</p> <p>(a) Mengira dan melukis profil lembangan saliran</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Profil rentas (ii) Profil panjang <p>(b) Mengira kecerunan</p> <p>(c) Memplot dan mentafsirkan garisan kontur</p> <p>(d) Mentafsirkan ciri-ciri fizikal</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Relief (ii) Saliran 	

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>2.6 Kajian luar</p>	<p>(e) Membincangkan kaitan sistem geomorfologi dengan guna tanah</p> <p>Kajian luar boleh berdasarkan aktiviti pencerapan, merekod dan menganalisis bentuk muka bumi</p> <p>(a) Kajian luar berkaitan dengan sistem geomorfologi dilakukan di salah satu kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Lembah sungai (ii) Cerun (iii) Pinggir pantai (iv) Tanah tinggi (v) Tanah pamah <p>(b) Tumpuan kajian bagi setiap sistem geomorfologi yang dipilih</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Proses geomorfologi (ii) Faktor yang mempengaruhi (iii) Kepentingan kepada pembentukan bentuk muka bumi (iv) Impak kepada alam sekitar fizikal dan alam sekitar manusia (v) Cadangan mengurangkan impak tersebut 	<p>Merujuk kepada guna tanah seperti pertanian, petempatan, pengangkutan, dan perlombongan</p> <p>Lihat panduan kajian luar</p>
<p>3. Sistem atmosfera (40 waktu)</p> <p>3.1 Struktur dan kandungan atmosfera (2 waktu)</p> <p>3.2 Cuaca dan iklim (12 waktu)</p>	<p>Menjelaskan struktur dan kandungan atmosfera</p> <p>(a) Menjelaskan unsur cuaca dan iklim</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Bahangan suria (ii) Bahangan bumi (iii) Suhu (iv) Kerpasan (v) Kelembapan 	<p>Bahangan suria juga merujuk kepada bahangan matahari</p> <p>Bahangan bumi juga merujuk kepada bahangan terrestrial</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>3.3 Kaitan sistem atmosfera dengan manusia (6 waktu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> (vi) Tekanan udara (vii) Angin (viii) Litupan awan (b) Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> (i) Konsepimbangan bahangan (ii) Proses pemindahan haba (iii) Taburan suhu secara menegak (iv) Taburan suhu secara mendatar (v) Faktor yang mempengaruhi perkara (i) hingga (iv) (c) Menjelaskan kelembapan udara <ul style="list-style-type: none"> (i) Kelembapan mutlak (ii) Kelembapan bandingan (d) Menjelaskan proses <ul style="list-style-type: none"> (i) Sejatan (ii) Pemeluwapan (iii) Pembentukan awan (iv) Kerpasan (e) Menghuraikan jenis kerpasan di kawasan tropika lembap <ul style="list-style-type: none"> (i) Hujan perolakan (ii) Hujan orografik (f) Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> (i) Tekanan udara dan edaran umum atmosfera (ii) Angin wilayah (iii) Angin tempatan (g) Menjelaskan gangguan atmosfera <ul style="list-style-type: none"> (i) Siklon Tropika (ii) Tornado (a) Membincangkan pengaruh cuaca dan iklim terhadap aktiviti ekonomi <ul style="list-style-type: none"> (i) Perikanan (ii) Pertanian (iii) Perdagangan (iv) Pelancongan (v) Pengangkutan 	<p>Proses adiabatik/kestabilan udara</p> <ul style="list-style-type: none"> – kadar tukaran adiabatik – kadar tukaran sekitaran <p>Bayu darat dan bayu laut, angin pergunungan, angin lintang, angin monsun, dan badai selari (Angin Sumatera)</p> <p>Pengaruh positif dan negatif iklim dan cuaca terhadap aktiviti manusia</p> <p>Perbincangan pada skala dunia dan penekanan kepada skala tempatan</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>3.4 Perubahan iklim (6 waktu)</p>	<p>(vi) Perindustrian (vii) Pembalakan</p> <p>(b) Menjelaskan fenomena iklim</p> <p>(i) Banjir (ii) Kemarau (iii) Siklon tropika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taufan • Hurikan <p>(iv) Tornado (v) <i>El Niño</i> dan <i>La Niña</i></p> <p>(a) Menjelaskan konsep perubahan iklim dan pemanasan global serta faktor yang mempengaruhinya</p> <p>(b) Menjelaskan punca penipisan lapisan ozon</p> <p>(c) Membincangkan kesan penipisan lapisan ozon</p> <p>(d) Membincangkan kesan perubahan iklim terhadap alam sekitar fizikal dan aktiviti manusia</p>	<p>Kesan terhadap manusia seperti kemusnahan infrastruktur, kemusnahan bentuk muka bumi, dan ekonomi</p> <p>Punca dan kesan perubahan iklim dan cuaca</p>
<p>3.5 Mikro iklim bandar (6 waktu)</p>	<p>(a) Menjelaskan konsep mikro iklim bandar</p> <p>(i) Perubahan unsur cuaca dan iklim (ii) Pulau haba (iii) Pencemaran udara (iv) Jerebu (v) Hujan asid</p> <p>(b) Membincangkan kesan perubahan unsur cuaca dan iklim terhadap alam sekitar fizikal dan alam sekitar manusia</p>	<p>Boleh merujuk kepada kajian kes seperti pulau haba, pulau sejuk, pencemaran udara, jerebu, dan hujan asid</p>
<p>3.6 Kemahiran amali sistem atmosfera (8 waktu)</p>	<p>(a) Mengira data, memplot, melukis, dan mentafsirkan peta garisan senilai iaitu garisan suhu, garisan sejukan dan garisan setekanan udara</p> <p>(b) Mengira data, melukis dan mentafsirkan graf dan carta cuaca serta kaitannya dengan aktiviti manusia</p>	

Tajuk	Huraian	Catatan
3.7 Kajian luar	<p>(a) Kajian luar boleh berdasarkan aktiviti mencerap, merekod dan menganalisis unsur cuaca</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Suhu (ii) Hujan (iii) Angin (iv) Kelembapan (v) Litupan awan (vi) Tekanan udara <p>(b) Kajian luar berkaitan sistem atmosfera dilakukan di stesen kaji cuaca atau kaji iklim</p> <p>(c) Tumpuan kepada ciri unsur cuaca dan faktor yang mempengaruhinya</p>	<p>Boleh berdasarkan kajian di stesen kaji cuaca atau kaji iklim</p> <p>Lihat panduan kajian luar</p>
4. Sistem hidrologi (20 waktu)	Menjelaskan tiga fasa proses perubahan air dan tenaga yang terlibat	Gambar rajah perubahan fasa air, proses dan tenaga yang terlibat
4.1 Fasa air (2 waktu)	<p>(a) Cecair</p> <p>(b) Gas</p> <p>(c) Pepejal</p>	
4.2 Kitaran hidrologi (4 waktu)	<p>(a) Menjelaskan proses kitaran hidrologi</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Proses mendatar <ul style="list-style-type: none"> • Larian air permukaan • Aliran air bawah tanah • Alir lintang atmosfera (ii) Proses menegak <ul style="list-style-type: none"> • Sejatan • Sejatpeluhan • Kerpasan • Aliran batang • Resapan <p>(b) Membincangkan pengaruh sejatan dan sejatpeluhan terhadap kandungan air di atmosfera (kelembapan)</p> <p>(c) Menjelaskan keberkesanan kerpasan</p>	<p>Gambar rajah kitaran hidrologi</p> <p>Ciri keamatan, kekerapan, jangka masa dan liputan kawasan</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
4.3 Edaran air tanah (2 waktu)	Menjelaskan edaran air tanah (a) Larian air permukaan (b) Resapan (c) Aliran air bawah tanah (d) Simpanan air tanah (e) Keporosan (f) Ketelapan (g) Akuifer	Air bawah tanah sebagai potensi sumber air
4.4 Imbangan air (4 waktu)	(a) Menerangkan konsep imbangan air (i) Lebihan air (ii) Kurangan air (b) Menghuraikan variasi imbangan air mengikut ruang dan masa (c) Menjelaskan faktor yang mempengaruhi variasi imbangan air (i) Ketinggian (ii) Aspek (iii) Hujan (iv) Topografi (v) Tumbuhan (vi) Batuan Merumuskan proses yang terlibat dalam sistem hidrologi	
4.5 Kaitan sistem hidrologi dengan manusia (4 waktu)	(a) Membincangkan kepentingan air (i) Bekalan air domestik (ii) Pertanian (iii) Industri (b) Membincangkan gangguan imbangan air terhadap aktiviti manusia (i) Kejadian kemarau (ii) Kejadian banjir monsun/musiman (iii) Banjir kilat (c) Membincangkan penyesuaian manusia terhadap kekurangan air dan lebihan air (i) Hujan tiruan (ii) Sistem pengairan (iii) Penghutan (iv) Penyahhutan	Gangguan imbangan air merujuk kepada perubahan simpanan air yang digambarkan oleh lebihan air (banjir) dan kekurangan air (kemarau)

Tajuk	Huraian	Catatan
4.6 Kemahiran amali sistem hidrologi (4 waktu)	<p>Mengira data, melukis, mentafsirkan graf, dan carta hidrologi</p> <p>(a) Kerpasan</p> <p>(b) Indeks kemarau</p> <p>(c) Sejatan</p> <p>(d) Sejatpeluhan</p> <p>(e) Imbangan air</p>	
4.7 Kajian luar	<p>(a) Kajian luar berkaitan sistem hidrologi boleh dijalankan di kawasan</p> <p>(i) Luar bandar</p> <p>(ii) Bandar</p> <p>(iii) Perumahan</p> <p>(iv) Perindustrian</p> <p>(v) Pertanian</p> <p>(vi) Bencana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banjir • Kemarau • Pencemaran air <p>(b) Tumpuan kepada</p> <p>(i) Permintaan dan bekalan air serta faktor yang mempengaruhinya</p> <p>(ii) Bencana dan pencemaran air serta faktor yang mempengaruhinya</p>	<p>Kajian boleh dijalankan di mana-mana kawasan penggunaan air dan kawasan bencana</p> <p>Lihat panduan kajian luar</p>
5. Sistem ekologi (20 waktu)		
5.1 Ekologi dan ekosistem (4 waktu)	<p>Menjelaskan:</p> <p>(a) Konsep ekologi dan ekosistem</p> <p>(b) Komponen asas ekosistem</p> <p>(c) Fungsi ekosistem</p> <p>(d) Jenis ekosistem</p> <p>(i) Peringkat mikro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasik • Kolam • Bandar • Tanah lembap • Tanah tinggi 	<p>Boleh merujuk kepada kajian kes seperti hutan hujan tropika, tanah lembap, tasik, dan tanah tinggi</p> <p>Perbincangan pada skala dunia</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>5.2 Aliran tenaga dalam siratan makanan (6 waktu)</p>	<p>(ii) Peringkat makro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daratan • Lautan <p>(a) Menjelaskan konsep rantaian makanan dan siratan makanan</p> <p>(b) Membincangkan punca tenaga dan aliran tenaga dari matahari dalam rantaian makanan dan siratan makanan</p> <p>(c) Membincangkan aras trofik dalam bentuk piramid tenaga</p> <p style="padding-left: 20px;">(i) Pemandahan tenaga</p> <p style="padding-left: 20px;">(ii) Kehilangan tenaga</p> <p>(d) Membincangkan persaingan antara spesies dan sesama spesies mengikut peringkat penggunaan tenaga.</p>	<p>Gambar rajah aliran tenaga dalam rantaian makanan dan siratan makanan</p> <p>Gambar rajah piramid tenaga</p>
<p>5.3 Kitar nutrien dalam ekosistem (6 waktu)</p>	<p>Membincangkan kepentingan kitar nutrien dalam ekosistem daratan dan lautan</p> <p>(a) Kitar oksigen</p> <p>(b) Kitar karbon</p> <p>(c) Kitar nitrogen</p> <p>Merumuskan proses pemindahan tenaga, kehilangan tenaga dan kitar nutrien dalam ekosistem</p>	<p>Proses dalam sistem ekologi mewujudkan dan mengekalkan kestabilan ekosistem</p>
<p>5.4 Kaitan sistem ekologi dengan manusia (4 waktu)</p>	<p>(a) Membincangkan kepentingan sistem ekologi kepada manusia:</p> <p style="padding-left: 20px;">(i) Ekosistem daratan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembalakan • Hasil hutan • Perubatan • Kepelbagaian biologi • Perburuan • Pelancongan dan rekreasi • Pertanian pindah <p style="padding-left: 20px;">(ii) Ekosistem lautan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perikanan • Hasil marin 	

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>5.5 Kajian luar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perubatan • Kepelbagaian biologi • Pelancongan dan rekreasi • Akuakultur <p>(b) Membincangkan gangguan ekosistem oleh aktiviti manusia</p> <p>(c) Membincangkan langkah pemeliharaan dan pemuliharaan ekosistem</p> <p>(a) Kajian luar berkaitan sistem ekologi boleh dijalankan di kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Hutan (ii) Tasik (iii) Sungai (iv) Pinggir pantai (v) Paya (vi) Belukar <p>(b) Tumpuan kepada</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Komponen asas ekosistem (ii) Gangguan terhadap keseimbangan ekosistem (iii) Pemeliharaan dan pemuliharaan ekosistem 	<p>Lihat panduan kajian luar</p>
<p>6. Saling kebergantungan sistem (20 waktu)</p> <p>6.1 Interaksi antara sistem (10 waktu)</p>	<p>(a) Menjelaskan saling kebergantungan sesama sistem fizikal</p> <p>(b) Membincangkan bagaimana gangguan dan perubahan pada sesuatu sistem mempengaruhi sistem alam sekitar fizikal yang lain</p>	<p>Antara saling kebergantungan sesama sistem fizikal ialah kitaran hidrologi dengan proses penggondolan, letusan gunung berapi dengan cuaca, kebakaran hutan dengan kehilangan kepelbagaian biologi, hakisan, dan pencemaran udara</p> <p>Antara gangguan ialah kebakaran hutan yang boleh meningkatkan suhu, pencairan ais, kenaikan aras laut, dan peningkatan kadar hakisan di pinggir pantai</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>6.2 Interaksi sistem fizikal dengan sistem gunaan manusia (4 waktu)</p> <p>6.3 Pengekalan, pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar fizikal (6 waktu)</p>	<p>(c) Membincangkan bagaimana perubahan pada sesuatu sistem mempengaruhi sistem yang lain dan impaknya terhadap manusia</p> <p>Membincangkan saling ketergantungan antara sistem fizikal dengan sistem gunaan manusia</p> <p>(a) Menjelaskan konsep pengekalan, pemeliharaan, dan pemuliharaan alam sekitar fizikal</p> <p>(b) Membincangkan langkah pengekalan, pemeliharaan, dan pemuliharaan alam sekitar fizikal</p> <p>(i) Kaedah perundangan</p> <p>(ii) Kaedah bukan perundangan</p>	<p>Kejadian banjir menyebabkan kemusnahan harta benda dan kehilangan nyawa</p> <p>Kejadian gempa bumi dasar laut yang menghasilkan tsunami menyebabkan kemusnahan harta benda dan kehilangan nyawa</p> <p>Kitaran hidrologi boleh mempengaruhi bekalan air, aktiviti pertanian, perikanan, penternakan, pelancongan dan perindustrian</p>

BAHAGIAN B: ALAM SEKITAR MANUSIA

Tajuk	Huraian	Catatan
1. Penduduk (50 waktu)		
1.1 Konsep Penduduk (2 waktu)	Menyatakan konsep penduduk sebagai sumber manusia	
1.1.1 Penduduk sebagai sumber	(a) Bilangan (b) Umur dan jantina (c) Kualiti	Kualiti penduduk merujuk kepada taraf pendidikan, kemahiran, kesihatan, dan sikap
1.1.2 Penduduk sebagai agen perubahan	Menjelaskan peranan manusia sebagai agen perubahan melalui aktiviti pembangunan sosioekonomi	Kualiti penduduk menentukan tahap pembangunan sesebuah negara
1.2 Taburan penduduk (8 waktu)		
1.2.1 Taburan penduduk dunia mengikut wilayah	(a) Menghuraikan taburan penduduk mengikut wilayah dunia dan negara Malaysia (i) Bilangan (ii) Kepadatan (b) Menjelaskan taburan penduduk Asia Tenggara dan negara Malaysia (i) Pola taburan (ii) Faktor mempengaruhi taburan	Wilayah dunia merujuk kepada Asia, Afrika, Eropah, Amerika Utara, Amerika Selatan, dan Oceania Penekanan kepada ketidakseimbangan taburan penduduk mengikut wilayah dunia dan negara Malaysia
1.2.2 Kemahiran amali	(a) Mempersembahkan data penduduk dalam bentuk jadual, gambar rajah, dan peta (b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan	Penekanan kepada data taburan penduduk
1.3 Pertumbuhan penduduk (16 waktu)		
1.3.1 Pertumbuhan penduduk dunia	(a) Menjelaskan trend pertumbuhan penduduk dunia dan negara Malaysia (i) Pertambahan	Membezakan pertambahan dan pertumbuhan penduduk

Tajuk	Huraian	Catatan
1.3.2 Faktor pertumbuhan penduduk	<p>(ii) Kadar pertumbuhan tahunan</p> <p>(b) Mengira kadar pertumbuhan tahunan penduduk dunia dan negara Malaysia dengan menggunakan formula berikut</p> $r = 1/n \text{ Log } e (P_n / P_o) \times 100$ <p>(a) Menjelaskan proses pertumbuhan penduduk</p> <p>(i) Pertumbuhan semula jadi (kelahiran – kematian)</p> <p>(ii) Pertumbuhan penduduk (kelahiran – kematian + migrasi bersih)</p> <p>(b) Membincangkan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk</p> <p>(i) Kadar kelahiran</p> <p>(ii) Kadar kematian</p> <p>(iii) Migrasi</p>	<p>r = Kadar pertumbuhan</p> <p>n = Bilangan tahun</p> <p>P_n = Penduduk tahun semasa</p> <p>P_o = Penduduk tahun Asas</p> <p>Faktor yang mempengaruhi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sosial – Ekonomi – Dasar kerajaan
1.3.3 Kemahiran amali	<p>(a) Mempersembahkan data pertumbuhan penduduk dalam bentuk jadual dan gambar rajah</p> <p>(i) Kadar kelahiran</p> <p>(ii) Kadar kematian</p> <p>(iii) Kadar migrasi bersih</p> <p>(iv) Kadar pertumbuhan penduduk</p> <p>(b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan</p>	<p>Skala dunia, wilayah, dan negara</p>
1.3.4 Kesan pertumbuhan penduduk	<p>(a) Menghuraikan kesan pertumbuhan penduduk terhadap ciri demografi dan status sosioekonomi negara maju dan negara sedang membangun</p>	<p>Contoh negara maju</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jepun – Amerika Syarikat – Sweden <p>Contoh negara sedang membangun</p> <ul style="list-style-type: none"> – Malaysia – Brazil – India

Tajuk	Huraian	Catatan
	<p>(b) Menjelaskan proses penuaan penduduk dan kesannya terhadap ciri demografi dan status sosioekonomi sesebuah negara</p>	
1.3.5 Kemahiran amali	Membina dan mentafsirkan pelbagai bentuk piramid penduduk	Bentuk piramid penduduk progresif, perantaraan, dan regresif
1.3.6 Penduduk dan pembangunan	<p>(a) Menganalisis kaitan antara pertumbuhan penduduk dengan pembangunan sesebuah negara dalam konteks peralihan demografi</p> <p>(b) Mentafsirkan model peralihan demografi</p>	
1.4 Migrasi (10 waktu)		
1.4.1 Jenis migrasi	<p>Mengenal pasti jenis migrasi</p> <p>(a) Dalaman</p> <p>(b) Antarabangsa</p>	Migrasi melibatkan migrasi kekal, sementara, dan bermusim
1.4.2 Migrasi dalaman	<p>(a) Menghuraikan pola migrasi dalaman negara Malaysia</p> <p>(i) Arah aliran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desa – Bandar • Bandar – Bandar • Bandar – Desa • Desa – Desa <p>(ii) Isi padu aliran</p> <p>(iii) Komposisi aliran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jantina • Umur • Taraf pendidikan <p>(b) Membincangkan faktor yang mempengaruhi migrasi dalaman</p> <p>(i) Ekonomi</p> <p>(ii) Sosial</p> <p>(iii) Bencana alam</p> <p>(iv) Dasar kerajaan</p>	

Tajuk	Huraian	Catatan
1.4.3 Kemahiran amali	<ul style="list-style-type: none"> (c) Menjelaskan kesan migrasi dalaman (a) Mempersembahkan data aliran migrasi dalam bentuk jadual dan peta (b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan 	Kesan terhadap kawasan asal dan kawasan destinasi
1.4.4 Migrasi antarabangsa semasa.	<ul style="list-style-type: none"> (a) Menghuraikan pola migrasi antarabangsa semasa <ul style="list-style-type: none"> (i) Arah aliran (ii) Isi padu aliran (iii) Komposisi aliran (b) Membincangkan faktor yang mempengaruhi migrasi antarabangsa semasa <ul style="list-style-type: none"> (i) Ekonomi (ii) Sosial (iii) Dasar kerajaan (iv) Politik (v) Bencana (c) Menjelaskan kesan migrasi antarabangsa semasa 	Kesan terhadap negara asal dan negara destinasi
1.4.5 Kemahiran amali	Membina dan mentafsirkan jadual dan peta aliran migrasi	
1.5 Penduduk dan alam sekitar. (8 waktu)		
1.5.1 Pengenalan umum komponen alam sekitar	<p>Mengenal pasti komponen alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Biosfera (sistem ekologi) (b) Litosfera (sistem geomorfologi) (c) Hidrosfera (sistem hidrologi) (d) Atmosfera (sistem atmosfera) 	
1.5.2 Alam sekitar fizikal sebagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> (a) Menghuraikan sumber <ul style="list-style-type: none"> (i) Biosfera (flora dan fauna) (ii) Litosfera (mineral dan tanah) (iii) Hidrosfera (air dan marin) (iv) Atmosfera (udara dan angin) 	

Tajuk	Huraian	Catatan
1.5.3 Daya tampung persekitaran fizikal	<p>(b) Membezakan jenis sumber alam</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Boleh diperbaharui (ii) Tidak boleh diperbaharui <p>Menghuraikan hubung kait manusia dengan sumber alam</p> <p>(a) Kepentingan sumber alam kepada manusia</p> <p>(b) Konsep daya tampung sumber alam</p> <p>(c) Keseimbangan ekosistem</p>	<p>Manusia memerlukan sumber alam untuk kehidupan dan kemajuan sosioekonomi</p> <p>Penerokaan sumber bagi memenuhi keperluan kehidupan dan pembangunan berterusan</p> <p>Mengekalkan keseimbangan ekosistem bagi menjamin daya tampung sumber yang berterusan</p>
1.5.4 Kesan pertumbuhan dan tumpuan penduduk terhadap alam sekitar	<p>(a) Menjelaskan kesan pertumbuhan dan tumpuan penduduk terhadap alam sekitar di sesebuah kawasan</p> <p>(b) Menjelaskan sebab berlakunya kemusnahan alam sekitar di kawasan tumpuan penduduk</p> <p>(c) Merumuskan pelbagai langkah mengurangkan kesan kemusnahan alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Perundangan (ii) Bukan perundangan 	<p>Merujuk kepada kawasan yang padat dengan penduduk</p> <p>Antara faktor yang berkaitan termasuklah kurangnya kesedaran, pengawasan, dan pengurusan</p>
1.6 Kajian Kes (6 waktu)	<p>(a) Mengira dan mempersembahkan data penduduk kawasan kajian dalam bentuk jadual, rajah (graf garis, piramid), dan peta</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Pertumbuhan penduduk <ul style="list-style-type: none"> • Kadar kelahiran • Kadar kematian • Kadar migrasi bersih • Kadar pertumbuhan penduduk (ii) Kepadatan (iii) Komposisi 	<p>Menggunakan data yang diperoleh daripada sumber sekunder</p> <p>Kawasan kajian boleh dipilih berdasarkan mukim, daerah/bahagian, bandar/pekan, dan rancangan pembangunan tanah</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>2. Pembangunan ekonomi dan Impak alam sekitar (50 Waktu)</p> <p>2.1 Sektor-sektor ekonomi (30 waktu)</p>	<p>(iv) Taburan (bandar dan luar bandar)</p> <p>(v) Struktur umur dan jantina</p> <p>(b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan</p> <p>(a) Mengenal pasti sektor ekonomi</p> <p>(i) Primer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanian • Perikanan • Perhutanan • Perlombongan <p>(ii) Sekunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemprosesan • Pembuatan • Pembinaan <p>(iii) Tertier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelancongan • Pengangkutan • Perdagangan dan perniagaan • Perkhidmatan awam dan swasta • Utiliti (elektrik, air, dan gas) • Teknologi maklumat dan komunikasi • Penyelidikan dan pembangunan <p>(b) Menghuraikan ciri utama setiap sektor ekonomi negara Malaysia</p> <p>(i) Taburan</p> <p>(ii) Skala</p> <p>(iii) Orientasi pengeluaran</p> <p>(iv) Penggunaan modal</p> <p>(v) Buruh</p> <p>(vi) Teknologi</p> <p>(c) Membincangkan kepentingan setiap sektor kepada ekonomi negara daripada segi</p> <p>(i) Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK)</p> <p>(ii) Pekerjaan</p>	

Tajuk	Huraian	Catatan
	<p>(iii) Kesan pengganda</p> <p>(d) Menjelaskan perkembangan semasa sektor ekonomi</p> <p>(i) Primer</p> <p>(ii) Sekunder</p> <p>(iii) Tertier</p> <p>(e) Menjelaskan perkembangan bioteknologi dalam bidang</p> <p>(i) Pertanian</p> <p>(ii) Pembuatan</p>	<p>Kesan pengganda khusus kepada pertanian, pembuatan, dan pelancongan</p> <p>Perkembangan semasa sektor ekonomi meliputi kemajuan, isu, masalah dan cabaran</p> <p>Bioteknologi bermaksud penggunaan teknologi dalam perkembangan pertanian dan pembuatan seperti pembiakbakaan tisu, pengubahsuaian genetik, teknologi transgenik, dan teknologi nano</p>
<p>2.1.1 Kemahiran amali</p>	<p>(a) Mempersembahkan data ekonomi dalam bentuk jadual, gambar rajah, dan peta</p> <p>(b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan</p>	<p>Skala negara Malaysia</p>
<p>2.2 Proses pembangunan ekonomi (6 waktu)</p>	<p>(a) Mentakrifkan maksud pembangunan</p> <p>(b) Mengenal pasti penunjuk pembangunan</p> <p>(i) KDNK per kapita</p> <p>(ii) Peratus tenaga kerja dalam sektor ekonomi</p> <p>(iii) Ciri demografi</p> <p>(iv) Kemudahan asas</p> <p>(v) Pemilikan barangan</p> <p>(c) Menjelaskan tahap pembangunan</p> <p>(i) Antara kawasan dalam negara Malaysia</p> <p>(ii) Antara negara di Asia Tenggara</p>	<p>Tumpuan kepada isu ketakseimbangan pembangunan antara wilayah dan negara</p>
<p>2.3 Impak pembangunan ekonomi terhadap alam sekitar (14 waktu)</p>	<p>(a) Menjelaskan impak pembangunan ekonomi terhadap alam sekitar daripada segi</p> <p>(i) Kerosotan dan kepupusan sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perhutanan • Perikanan • Perlombongan 	<p>Tumpuan kepada negara Malaysia</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>2.4 Kajian luar pembangunan ekonomi dan impak alam sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> (ii) Pencemaran alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran udara • Pencemaran air • Pencemaran tanah • Pencemaran bau • Pencemaran bunyi • Pencemaran sampah sarap • Pencemaran sisa toksik dan berbahaya (iii) Kemerostan kualiti alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan suhu setempat • Hakisan, tanah runtuh, dan tanah tandus • Banjir dan kemarau • Ancaman kepupusan kepelbagaian biologi, kemusnahan habitat, dan rantaian makanan (b) Merumuskan langkah mengurangkan impak pembangunan ekonomi terhadap alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> (i) Perundangan (ii) Bukan perundangan (a) Kajian luar berkaitan dengan pembangunan ekonomi dan impak alam sekitar dilakukan terhadap salah satu aktiviti ekonomi berikut <ul style="list-style-type: none"> (i) Pertanian (ii) Penternakan (iii) Perikanan (iv) Pembalakan (v) Perlombongan atau kuari (vi) Perindustrian (vii) Pengangkutan (viii) Pelancongan (ix) Perniagaan 	<p>Lihat panduan kajian luar</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>3. Transformasi desa dan Pemandaran (30 Waktu)</p> <p>3.1 Transformasi desa (10 waktu)</p> <p>3.2 Bandar dan pemandaran (20 waktu)</p> <p>3.2.1 Pengertian bandar dan pemandaran</p>	<p>(b) Tumpuan kajian bagi setiap aktiviti ekonomi di atas meliputi perkara berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Ciri aktiviti ekonomi dalam kawasan yang dipilih (ii) Faktor mempengaruhi letakan dan perkembangan (iii) Kepentingan aktiviti tersebut kepada penduduk dan ekonomi setempat (iv) Impak alam sekitar yang ditimbulkan oleh aktiviti ekonomi yang dikaji (v) Langkah pengurusan alam sekitar <p>(a) Mentakrifkan konsep transformasi desa</p> <p>(b) Membincangkan dasar dan strategi pembangunan desa</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) pembangunan insitu (ii) pembangunan pertanian bersepadu (IADP) (iii) pembangunan wilayah (iv) perindustrian desa <p>(c) Menjelaskan proses perubahan desa melalui</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Saling kebergantungan desa-bandar (ii) Pemandaran desa (iii) Perancangan desa (pusat pertumbuhan) (iv) Pemodenan sosioekonomi desa <p>(a) Mentakrifkan maksud bandar dan proses pemandaran</p> <p>(b) Mengenal pasti jenis bandar</p> <p>(c) Menjelaskan pola dan faktor pemandaran</p>	<p>Transformasi desa merujuk kepada perubahan sosioekonomi desa</p> <p>Jenis-jenis bandar seperti bandar raya global, metropolis, bandar primat, bandar kecil, dan sederhana</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>3.2.2 Peranan bandar dalam pembangunan</p>	<p>Membincangkan peranan bandar dalam pembangunan sesebuah negara</p> <p>(a) Pemasaran</p> <p>(b) Pekerjaan</p> <p>(c) Pemodenan</p> <p>(d) Kemudahan perkhidmatan</p> <p>(e) Pembentukan golongan menengah</p> <p>(f) Pembauran inovasi</p>	<p>Peranan bandar bergantung kepada jenis dan saiz bandar</p>
<p>3.2.3 Kesan transformasi desa dan pempandaran terhadap penduduk dan alam sekitar</p>	<p>(a) Menjelaskan kesan transformasi desa dan pempandaran terhadap penduduk dan ekonomi</p> <p>(i) Kepadatan penduduk</p> <p>(ii) Perubahan pekerjaan</p> <p>(iii) Peningkatan taraf hidup</p> <p>(iv) Perumahan</p> <p>(v) Kemiskinan bandar</p> <p>(vi) Migrasi desa-bandar</p> <p>(vii) Kesesakan lalu lintas</p> <p>(viii) Masalah sosial</p> <p>(b) Menjelaskan kesan transformasi desa dan pempandaran terhadap alam sekitar</p> <p>(i) Kemerostan kualiti alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan suhu setempat • Hakisan, tanah runtuh dan tanah tandus • Banjir dan banjir kilat • Ancaman kepupusan kepelbagaian biologi, kemusnahan habitat, dan rantaian makanan 	

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>3.2.4 Kemahiran amali</p> <p>3.3 Kajian luar transformasi desa dan pempandaran</p>	<p>(ii) Pencemaran alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran udara • Pencemaran air • Pencemaran tanah • Pencemaran bau • Pencemaran bunyi • Pencemaran sampah sarap • Pencemaran sisa toksik dan berbahaya <p>(a) Mempersembahkan data pempandaran dan transformasi desa dalam bentuk jadual, gambar rajah, dan peta</p> <p>(b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan</p> <p>(c) Mentafsirkan peta topografi daripada aspek landskap budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Guna tanah (ii) Pola petempatan (iii) Pengangkutan (iv) Kemudahan sosial <p>(a) Kajian luar boleh dijalankan di sebuah kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Bandar meliputi perkara berikut <ul style="list-style-type: none"> • Kepelbagaian fungsi bandar <ul style="list-style-type: none"> – Perkhidmatan – Perniagaan – Perindustrian • Kawasan pengaruh bandar • Perkembangan bandar <ul style="list-style-type: none"> – Guna tanah – Prasarana – Kemudahan sosial <p>ATAU</p> <ul style="list-style-type: none"> (ii) Luar bandar meliputi perkara berikut <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti ekonomi desa 	<p>Skala tempatan dan negara Malaysia</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>4. Globalisasi ekonomi dan kerjasama serantau (30 waktu)</p> <p>4.1 Globalisasi ekonomi (6 waktu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi desa bandar <ul style="list-style-type: none"> – Pemasaran – Penggunaan perkhidmatan – Pengangkutan • Pemodenan desa <ul style="list-style-type: none"> – Guna tanah – Prasarana – Kemudahan sosial <p>(a) Menyatakan maksud globalisasi ekonomi</p> <p>(b) Menghuraikan aspek saling kebergantungan antara kawasan <ul style="list-style-type: none"> (i) Pelaburan (ii) Teknologi (iii) Pengeluaran (iv) Pasaran (v) Bekalan buruh </p> <p>(c) Menjelaskan sebab perlunya kerjasama antara kawasan <ul style="list-style-type: none"> (i) Kecekapan ekonomi (ii) Daya saing (iii) Pengkhususan (iv) Penyertaan dalam ekonomi dunia </p> <p>(d) Membincangkan kesan globalisasi ekonomi terhadap sesebuah negara Kesan positif <ul style="list-style-type: none"> (i) Perdagangan bebas (ii) Peluasan pasaran (iii) Pemindahan teknologi (iv) Aliran buruh (v) Menggalakkan persaingan (vi) Peningkatan kualiti produk </p>	<p>Globalisasi ekonomi bermaksud saling kebergantungan antara negara pada bahan, modal, buruh, pasaran, dan teknologi dalam proses pengeluaran</p> <p>Saling kebergantungan antara kawasan merujuk kepada hubungan antara negara/kawasan untuk keperluan ekonomi</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>4.2 Kerjasama serantau (14 waktu)</p> <p>4.2.1 Konsep kerjasama serantau</p> <p>4.2.2 Kepentingan dan masalah</p>	<p>Kesan negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Penguasaan ekonomi negara oleh syarikat multinasional (MNC) (ii) Ancaman kepada barangan, perkhidmatan, dan budaya tempatan (iii) Ancaman kepada pengusaha kecil dan sederhana tempatan (iv) Kesukaran untuk mengawal aliran modal asing (v) Penghakisan kedaulatan negara <p>(a) Mengenal pasti pakatan ekonomi serantau</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) (ii) Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) (iii) Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik (APEC) (iv) Kerjasama ekonomi antara negara-negara Asia Timur (v) Kesatuan Eropah (EU) (vi) Perjanjian Kawasan Perdagangan Bebas Amerika Utara (NAFTA) <p>(b) Menjelaskan konsep kerjasama dan persaingan antara kawasan</p> <p>(a) Membincangkan kepentingan pakatan ekonomi serantau</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengurangkan kesan negatif globalisasi ekonomi dunia (ii) Pasaran bersama (iii) Meningkatkan daya saing serantau (iv) Menjaga kepentingan bersama serantau 	<p>Tumpuan kepada ASEAN, APEC, dan kerjasama ekonomi antara negara Asia Timur</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
	<ul style="list-style-type: none"> (v) Keperluan guna tenaga buruh (b) Membincangkan isu dan masalah dalam kerjasama ekonomi serantau <ul style="list-style-type: none"> (i) Perbezaan ekonomi antara negara anggota (ii) Konflik politik wilayah dalam negara anggota (iii) Keupayaan melaksanakan projek kerjasama serantau (iv) Persaingan antara kepentingan negara dengan kepentingan serantau (v) Pencemaran rentas sempadan (vi) Keselamatan serantau 	
4.2.3 Kemahiran amali	<ul style="list-style-type: none"> (a) Mempersembahkan data ekonomi dalam bentuk jadual, gambar rajah, dan peta (b) Mentafsirkan dan menganalisis data berkenaan 	Data ekonomi termasuk perdagangan, pelaburan, buruh, dan teknologi
4.3 Pertumbuhan Segitiga (6 waktu)	<ul style="list-style-type: none"> (a) Mentakrifkan konsep pertumbuhan segitiga (b) Mengenal pasti kawasan pertumbuhan segitiga di dalam ASEAN <ul style="list-style-type: none"> (i) Pertumbuhan Segitiga Indonesia–Malaysia–Singapura (IMS–GT) (ii) Pertumbuhan Segitiga Indonesia–Malaysia–Thailand (IMT–GT) (iii) Kawasan Pertumbuhan ASEAN Timur Brunei Darussalam–Indonesia–Malaysia–Filipina (BIMP–EAGA) 	<p>Pertumbuhan segitiga merujuk kepada kerjasama memajukan subwilayah yang berjiran di dalam ASEAN</p> <p>Fokus kerjasama: IMS–GT – perindustrian IMT–GT – sumber pertanian dan pelancongan BIMP–EAGA – pelbagai aktiviti ekonomi</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>4.4 Hubungan Malaysia dengan negara luar (4 waktu)</p>	<p>(c) Membincangkan peranan pertumbuhan segitiga dalam memajukan wilayah</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Perdagangan (ii) Pelaburan (iii) Pengaliran buruh (iv) Penggunaan sumber (v) Pengangkutan dan perhubungan (vi) Teknologi <p>(a) Menyatakan dasar luar negara Malaysia</p> <p>(b) Menghuraikan peranan negara Malaysia dalam pakatan kerjasama serantau</p> <p>(c) Menjelaskan kepentingan kerjasama serantau dalam melindungi alam sekitar</p>	<p>Teras dasar luar negara Malaysia – Aman, Bebas, dan Berkecuali</p> <p>Prinsip memakmurkan jiran menjadi fokus utama kerjasama serantau</p> <p>Mengatasi masalah pencemaran rentas sempadan</p>
<p>5. Impak alam sekitar dan pengurusannya (20 Waktu)</p> <p>5.1 Impak aktiviti manusia terhadap alam sekitar (8 waktu)</p>	<p>(a) Mengenal pasti impak aktiviti manusia terhadap alam sekitar fizikal</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Kerosotan kualiti alam sekitar (ii) Kerosotan dan kepupusan sumber <p>(b) Menghuraikan impak aktiviti manusia terhadap persekitaran fizikal</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Kerosotan kualiti alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> • Hakisan • Tanah runtuh dan kegagalan cerun • Banjir • Kemarau • Tanah tandus • Pemanasan setempat dan global 	<p>Tumpuan kepada negara Malaysia</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>5.2 Impak sosial (2 waktu)</p> <p>5.3 Pengurusan alam sekitar (10 waktu)</p> <p>5.3.1 Pemeliharaan dan pemuliharaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran <ul style="list-style-type: none"> – Air – Tanah – Udara – Bunyi dan bau – Sampah sarap – Sisa toksik dan berbahaya (ii) Kerosotan dan kepupusan sumber <ul style="list-style-type: none"> • Ancaman kepupusan sumber • kepelbagaian biologi • Kehabisan sumber <p>(c) Menjelaskan aktiviti manusia yang menjejaskan alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Perhutanan (ii) Perindustrian (iii) Pengangkutan dan perhubungan (iv) Pertanian dan penternakan (v) Perikanan dan akuakultur (vi) Pembinaan (petempatan dan infrastruktur) (vii) Perlombongan dan kuari (viii) Pelancongan dan rekreasi <p>Membincangkan impak alam sekitar terhadap kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Kesihatan (b) Keselamatan (c) Kerosakan dan kemusnahan harta benda (d) Aktiviti ekonomi (e) Aktiviti sosial <p>(a) Membezakan konsep pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar</p>	<p>Tumpuan kepada negara Malaysia</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
<p>5.3.2 Pembangunan berterusan (lestari)</p>	<p>(b) Membincangkan langkah pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Langkah perundangan (ii) Langkah bukan perundangan <p>(a) Mentakrifkan konsep pembangunan berterusan (lestari)</p> <p>(b) Menghuraikan lapan prinsip pembangunan berterusan (lestari)</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menjana atau menggalakkan semula pertumbuhan ekonomi (ii) Mengubah kualiti pertumbuhan ekonomi bagi menjamin kesejahteraan hidup (iii) Memulihara dan mempertingkatkan asas sumber (iv) Memastikan aras penduduk yang boleh ditampung (v) Mengorientasikan semula teknologi dan kaedah pengurusan risiko (vi) Mengintegrasikan alam sekitar dan ekonomi dalam membuat keputusan (vii) Memperbaharui hubungan ekonomi antarabangsa (viii) Memperkukuhkan kerjasama antarabangsa <p>(c) Menghuraikan pelbagai bentuk kerjasama antarabangsa dalam konteks pembangunan berterusan (lestari)</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Persidangan Stockholm (ii) Persidangan Rio 	<p>Pembangunan berterusan (lestari) bermaksud pembangunan yang memenuhi keperluan generasi masa kini tanpa menjejaskan kepentingan generasi akan datang</p> <p>Tumpuan Persidangan: Stockholm – persekitaran manusia Rio – persekitaran dan pembangunan Johannesburg – pembangunan berterusan Protokol Montreal – CFC dan lapisan ozon</p>

Tajuk	Huraian	Catatan
	<ul style="list-style-type: none"> (iii) Persidangan Johannesburg (iv) Protokol Montreal (v) Protokol Kyoto (vi) Deklarasi Langkawi <p>(d) Membincangkan kepentingan kerjasama antarabangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Masalah kemerosotan kualiti alam sekitar telah menjadi masalah global (ii) Penjagaan alam sekitar secara global (iii) Meningkatkan kesedaran tentang pentingnya pembangunan berterusan (lestari) 	<p>Protokol Kyoto – gas rumah hijau (terutamanya karbon dioksida)</p> <p>Deklarasi Langkawi – pengurusan alam sekitar di kalangan negara-negara Komanwel</p>

Bentuk Peperiksaan

Peperiksaan bagi mata pelajaran ini terdiri daripada dua kertas, iaitu Geografi Kertas 1 (Alam Sekitar Fizikal) dan Geografi Kertas 2 (Alam Sekitar Manusia). Soalan yang dikemukakan merangkumi semua tajuk dalam sukatan pelajaran. Soalan akan menguji kefahaman calon tentang tajuk yang dihuraikan dalam sukatan pelajaran, dan juga konsep dan kemahiran yang perlu dalam kajian geografi. Soalan boleh juga menguji pengalaman kajian luar, kajian dan tafsiran peta topografi, pelbagai data geografi, gambar rajah, dan peta yang berkaitan dengan tajuk yang terdapat dalam Sukatan Pelajaran Geografi

Jenis soalan, bilangan soalan, masa peperiksaan, markah, dan wajaran adalah seperti yang berikut:

<i>Perkara</i>	<i>Kertas</i>	Geografi Kertas 1	Geografi Kertas 2
<i>Jenis soalan</i>		Esei	Esei
<i>Bilangan soalan yang dikemukakan</i>		8 soalan	8 soalan
<i>Bilangan soalan yang wajib dijawab</i>		4 soalan	4 soalan
<i>Masa peperiksaan</i>		3 jam	3 jam
<i>Markah</i>		100	100
<i>Wajaran</i>		50%	50%

Panduan Kajian Luar

1 Pendahuluan

Kajian luar merupakan salah satu komponen penting dalam disiplin geografi. Teori yang dipelajari di dalam bilik darjah dimantapkan lagi melalui kerja praktikal di lapangan yang akan meningkatkan lagi pemahaman pelajar tentang aspek alam sekitar fizikal dan alam sekitar manusia yang saling berkaitan. Para pelajar akan dibawa ke lapangan untuk menjalankan kajian luar.

Pemilihan lokasi kajian luar hendaklah mengambil kira jarak dari sekolah kerana ini akan melibatkan kos pengangkutan dan masa perjalanan. Sebaik-baiknya perjalanan pergi dan balik dari lokasi itu tidak memakan masa lebih daripada 2 jam. Dengan itu, pelajar akan mempunyai masa sekurang-kurangnya 6 jam berada di lapangan untuk melakukan kajian luar.

Semasa melaksanakan kajian luar, pelajar seharusnya dibahagikan kepada kumpulan-kumpulan kecil untuk memudahkan mereka menjalankan kajian, dan memudahkan guru mengawasi dan menjaga keselamatan mereka. Kajian luar ini mengandungi dua bahagian, iaitu Alam Sekitar Fizikal dan Alam Sekitar Manusia yang boleh dijalankan serentak.

2 Objektif

Objektif kajian luar adalah untuk membolehkan pelajar

- (a) membuat perbandingan antara teori yang diajarkan di bilik darjah dengan realiti di alam nyata melalui pemerhatian dan kerja praktikal di lapangan,
- (b) mendapat pengalaman dan kemahiran untuk mengumpulkan maklumat sekunder daripada pelbagai sumber,
- (c) mendapat kemahiran untuk memperoleh data dan maklumat melalui pemerhatian, pencerapan, pengukuran, soal selidik, dan temu bual di lapangan,
- (d) mendapat kemahiran untuk menganalisis data dan maklumat yang diperoleh di lapangan, dan menggambarkannya dalam bentuk jadual dan gambar rajah (graf, carta, dan peta),
- (e) mendapat kemahiran berkomunikasi, bekerjasama, mengurus, dan mengelola tugas berkumpulan,
- (f) mentafsirkan, mensintesis, dan merumuskan data dalam satu bentuk penulisan yang berformat dan teratur.

3 Kajian luar Alam Sekitar Fizikal

Pemilihan tajuk kajian luar bergantung pada kesesuaiannya dengan tempat yang dipilih dan jumlah masa yang diperuntukkan bagi setiap bahagian dalam sukatan pelajaran.

Kajian luar Alam Sekitar Fizikal hendaklah berdasarkan satu daripada empat sistem, iaitu sistem geomorfologi, sistem atmosfera, sistem hidrologi, dan sistem ekologi.

3.1 (a) Kajian luar sistem geomorfologi boleh dilakukan di salah satu kawasan berikut:

- (i) Lembah sungai
- (ii) Cerun
- (iii) Pinggir pantai
- (iv) Tanah tinggi
- (v) Tanah pamah

(b) Tumpuan kajian bagi setiap sistem geomorfologi yang dipilih adalah:

- (i) Proses geomorfologi
- (ii) Faktor yang mempengaruhi
- (iii) Kepentingan kepada pembentukan bentuk muka bumi
- (iv) Impak terhadap alam sekitar fizikal dan alam sekitar manusia
- (v) Cadangan mengurangkan impak tersebut

3.2 (a) Kajian luar berkaitan sistem atmosfera boleh dilakukan di stesen kaji cuaca atau kaji iklim.

(b) Kajian perlu ditumpukan kepada aktiviti mencerap, merekodkan, dan menganalisis unsur cuaca dan menjelaskan faktor yang mempengaruhinya. Unsur cuaca yang dikaji:

- (i) Suhu
- (ii) Hujan
- (iii) Angin
- (iv) Kelembapan bandingan
- (v) Litupan awan
- (vi) Tekanan udara

3.3 (a) Kajian luar berkaitan sistem hidrologi boleh dijalankan di salah satu kawasan berikut:

- (i) Luar bandar
- (ii) Bandar
- (iii) Perumahan
- (iv) Perindustrian
- (v) Pertanian
- (vi) Bencana
 - Banjir
 - Kemarau
 - Pencemaran air

(b) Kajian perlu ditumpukan kepada:

- (i) Aspek permintaan dan bekalan air serta faktor yang mempengaruhinya (untuk kawasan (i) hingga (v))
- (ii) Kejadian banjir, kemarau, dan pencemaran air serta faktor yang mempengaruhinya (untuk kawasan (vi)).

3.4 (a) Kajian luar berkaitan sistem ekologi boleh dijalankan di salah satu kawasan berikut:

- (i) Hutan
- (ii) Tasik
- (iii) Sungai
- (iv) Pinggir pantai
- (v) Paya
- (vi) Belukar

(b) Kajian perlu ditumpukan kepada:

- (i) Komponen asas ekosistem
- (ii) Gangguan terhadap keseimbangan ekosistem
- (iii) Pemeliharaan dan pemuliharaan ekosistem

4 Kajian luar Alam Sekitar Manusia

Kajian luar alam sekitar manusia dikhususkan kepada dua tema utama sahaja iaitu,

(a) Pembangunan ekonomi dan impak alam sekitar tempatan

(b) Transformasi desa dan pempandaran.

Pemilihan kedua-dua tema ini dibuat setelah mengambil kira masa, kos, logistik, dan kesesuaian tema dengan keupayaan dan keperluan pelajar tingkatan enam.

4.1 (a) Kajian luar berkaitan dengan pembangunan ekonomi dan impak alam sekitar dilakukan terhadap salah satu aktiviti ekonomi berikut:

- (i) Pertanian
- (ii) Penternakan
- (iii) Perikanan
- (iv) Pembalakan
- (v) Perlombongan
- (vi) Perindustrian
- (vii) Pengangkutan
- (viii) Pelancongan
- (ix) Perniagaan

(b) Tumpuan kajian bagi setiap aktiviti ekonomi di atas meliputi perkara berikut:

- (i) Ciri aktiviti ekonomi dalam kawasan yang dipilih
- (ii) Faktor mempengaruhi letakan dan perkembangan
- (iii) Kepentingan aktiviti tersebut kepada penduduk dan ekonomi setempat
- (iv) Impak alam sekitar yang ditimbulkan oleh aktiviti ekonomi yang dikaji
- (v) Langkah pengurusan alam sekitar

4.2 Kajian luar berkaitan dengan transformasi desa dan pambandan boleh dijalankan terhadap

- (a) Sebuah kawasan luar bandar yang meliputi perkara berikut
 - (i) Kepelbagaian aktiviti ekonomi desa yang dipilih,
 - (ii) Interaksi desa bandar (pemasaran, penggunaan perkhidmatan, dan pengangkutan)
 - (iii) Pemodenan desa (perubahan guna tanah, prasarana, dan kemudahan sosial)
 - (iv) Impak transformasi desa terhadap alam sekitar fizikal

ATAU

- (b) Sebuah bandar kecil (anggaran saiz penduduk 10 000 orang) atau pekan yang meliputi perkara berikut.
 - (i) Kepelbagaian fungsi bandar (perkhidmatan, perniagaan, dan perindustrian)
 - (ii) Kawasan pengaruh bandar
 - (iii) Perkembangan bandar (penduduk, guna tanah, prasarana, dan kemudahan sosial)
 - (iv) Impak pambandan terhadap alam sekitar fizikal

5 Pemilihan lokasi kajian

Kawasan yang hendak dikaji mestilah sesuai dengan tajuk yang dipilih. Pada amnya pemilihan kawasan kajian mestilah memenuhi syarat berikut

5.1 Alam Sekitar Fizikal

- (a) Kawasan kajian luar boleh dipilih berdasarkan bentuk muka bumi, fenomena fizikal, unsur dan proses fizikal yang berlaku.
- (b) Kawasan kajian luar hendaklah berskala mikro seperti sebuah lembah sungai, sebuah cerun, pantai, hutan, dan stesen kaji cuaca atau kaji iklim.

5.2 Alam Sekitar Manusia

- (a) Berskala mikro – seperti di sebuah kampung, sebuah estet, sebuah rancangan FELDA, sebuah kawasan pertanian, perikanan, perindustrian, sebuah pekan atau sebuah bandar kecil. Paling luas kawasan kajian yang boleh diterima ialah di sebuah daerah kecil.
- (b) Bersifat spesifik dan in-situ – khusus di kawasan yang dikaji sahaja. Bagi setiap satu tajuk yang dipilih, lokasi kajian luar memadai dengan hanya sebuah kawasan sahaja.

6 Peralatan dan kegunaannya

- (a) Kajian luar bagi bahagian Alam Sekitar Fizikal boleh menggunakan peralatan berikut
 - (i) Alat aras Abney atau klinometer Suunto – digunakan untuk merekodkan ketinggian sesuatu poin yang diukur
 - (ii) Pancang jajar – digunakan untuk menjajarkan sesuatu pengukur linear semasa mengukur profil, dan sekiranya yang diukur ialah profil pantai, pancang jajar ini boleh juga digunakan untuk mengukur ketinggian ombak serta tempohnya
 - (iii) Pita ukur – digunakan untuk kerja-kerja pengukuran jarak
 - (iv) Kompas prismatik – digunakan untuk menentukan orientasi profil yang diukur

- (v) Alat GPS (Global Positioning System) – digunakan untuk menentukan letakan, ketinggian, dan arah
- (vi) Higrometer putar dan air suling – digunakan untuk merekodkan suhu kering dan suhu basah, dan mengira kelembapan bandingan
- (vii) Termometer Sixes, tolok hujan, anemometer, alat pelindung Stevenson, dan barometer – digunakan untuk mengukur unsur cuaca
- (viii) Peta topografi – digunakan untuk menentukan lokasi dan membuat peta lakar sesuatu kawasan kajian
- (ix) Alat tulis – digunakan untuk merekodkan setiap pencerapan atau pengukuran di lapangan
- (x) Kamera – digunakan untuk merakamkan gambar sebagai bukti tempat itu dan bahan sokongan kajian.

(b) Kajian luar bagi bahagian Alam Sekitar Manusia boleh menggunakan peralatan berikut

- (i) Kompas prismatik – digunakan untuk menentukan kedudukan dan arah kawasan/point yang dikaji.
- (ii) Peta kawasan – digunakan untuk menentukan lokasi dan membuat peta lakar sesuatu kawasan kajian.
- (iii) Kamera – digunakan untuk merakamkan gambar sebagai bukti tempat itu dan bahan sokongan kajian.
- (iv) Borang soal-selidik yang telah disediakan sebelum ke lokasi kajian.
- (v) Alat GPS (Global Positioning System) – digunakan untuk menentukan letakan, ketinggian, dan arah
- (vi) Alat perakam suara
- (vii) Alat tulis – digunakan untuk merekodkan setiap pemerhatian, soal selidik, temu bual atau pengukuran yang dibuat di lapangan.

7 Kaedah kajian

Maklumat boleh diperolehi daripada dua sumber, iaitu sumber sekunder dan sumber primer. Sumber data sekunder terdiri daripada laporan seperti laporan dari Jabatan Perangkaan Malaysia, Jabatan Meteorologi, Jabatan Alam Sekitar, dan agensi awam lain dan swasta. Data primer diperolehi di lapangan melalui kaedah pemerhatian, pencerapan, pengukuran, senarai semak, temu bual dan kaji selidik.

8 Langkah menjalankan kajian luar

(a) Sebelum ke lapangan guru membuat persiapan awal seperti:

- (i) Menentukan sistem atau tema kajian, memilih lokasi kajian dan melakukan tinjauan awal
- (ii) Pemilihan tajuk mengikut kumpulan pelajar. Setiap kumpulan diberi tajuk yang berlainan supaya semua tajuk dapat dikaji secara kajian luar.
- (iii) Pengurusan surat menyurat seperti surat kebenaran penjaga, surat kebenaran dari sekolah/Pejabat Pelajaran Daerah (PPD)/Jabatan Pelajaran Negeri (JPN).
- (iv) Menghubungi agensi-agensy yang hendak dikunjungi.
- (v) Penyediaan pengangkutan dan guru pengiring,

- (vi) Persediaan peralatan dan instrumen yang diperlukan termasuklah borang soal selidik.
- (vii) Taklimat kepada pelajar yang meliputi; tugas kumpulan, aspek kajian, jumlah responden yang ingin ditemu bual/soal selidik, taklimat kawalan keselamatan dan lain-lain yang bersesuaian,

(b) Semasa di lapangan

- (i) Pelajar menjalankan pemerhatian, pencerapan, dan pengukuran terhadap perkara berikut:
 - Ciri alam sekitar fizikal dan ciri alam sekitar manusia yang ada di kawasan kajian.
 - Punca yang menyebabkan impak alam sekitar sama ada proses fizikal atau aktiviti manusia atau kedua-duanya.
 - Impak alam sekitar yang dikaji terhadap parameter alam sekitar fizikal dan kehidupan manusia.
 - Langkah yang telah diambil untuk mengurangkan impak alam sekitar.
 - Faktor yang mempengaruhi proses fizikal dan aktiviti manusia.
 - Kepentingan bentuk muka bumi, fenomena cuaca, dan aktiviti manusia

(c) Sekembali dari lapangan

- (i) Menyusun dapatan (data dan maklumat) yang diperoleh mengikut keutamaan atau mengikut item yang telah dipecahkan daripada sesuatu tajuk.
- (ii) Memproses maklumat iaitu mentafsir, menganalisis, dan membuat hubung kait antara dapatan yang diperoleh.
- (iii) Mempersembahkan maklumat dan data dalam bentuk jadual, graf, carta, dan rajah bagi mana item yang relevan dan sesuai.
- (iv) Membincangkan dapatan/hasil kajian iaitu menghubungkan dapatan yang diperoleh dengan teori yang telah dipelajari dalam bilik darjah.
- (v) Merumuskan dan mempersembahkan hasil kajian. Setiap kumpulan mestilah membentangkan hasil kajian masing-masing.

9 Penyediaan laporan kajian luar

Kajian lapangan dilakukan secara berkumpulan tetapi laporannya mesti disediakan secara individu. Oleh itu satu laporan kajian luar yang lengkap perlu dibuat setelah kembali daripada kerja di lapangan. Laporan itu hendaklah mengandungi perkara-perkara yang berikut.

- (a) Pengenalan – tajuk kajian iaitu pernyataan tentang apa yang dikaji.
- (b) Tujuan kajian – pernyataan tentang objektif kajian dilakukan berkaitan dengan tajuk kajian yang telah dipilih.
- (c) Lokasi kajian – huraian ringkas tentang ciri alam sekitar fizikal dan alam sekitar manusia yang ada di kawasan kajian dijalankan.
- (d) Kaedah kajian – huraian tentang cara kajian dilakukan: pengukuran, pencerapan, soal selidik, temu bual, dan pemerhatian

(e) Hasil kajian dan perbincangan – huraian tentang dapatan kajian yang telah dianalisis; merangkumi punca, proses, dan impak serta membanding, membezakan dan menilai saling interaksi aspek-aspek fizikal dengan aktiviti manusia atau sebaliknya. Data tentang hasil kajian boleh dipersembahkan dalam bentuk jadual, rajah, graf dan peta.

(f) Penutup – rumusan kajian.

Kandungan laporan kajian luar adalah asas untuk dijadikan bahan jawapan dalam peperiksaan.

Senarai Rujukan

Bahagian A: Alam Sekitar Fizikal

1. Barry, R.G. & Chorley, R.J. (1995). *Atmosphere, Weather and Climate*. Edisi Keenam. London: Routledge
2. Chan Ngai Weng, (1995). *Asas Kaji Iklim*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Chorley, R.J. & Kennedy, B.A. (1971). *Physical Geography: A System Approach*. London: Prentice-Hall International Inc.
4. Christopherson, R.W. (1997). *Geosystems. An Introduction to Physical Geography*. New Jersey: Prentice Hall
5. Coch, N.K. (1995). *Geohazards: Natural and Human*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall
6. Goulie, A.S. (1992). *Environmental change*. Oxford: Oxford University Press.
7. Goulie, A.S. (1993). *The nature of the environment*. 3rd. Edition. Oxford: Blackwell Publishers.
8. Harvey, L.D. (2000). *Climate and Global Environmental Change*. London: Prentice Hall
9. Jamaluddin Md. Jahi. (1989). *Penghantar Geomorfologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
10. Jamaluddin Md. Jahi. (1996). *Impak Pembangunan Terhadap Alam Sekitar*. Bangi: Penerbit Univrsiti Kebangsaan Malaysia.
11. Jamaluddin Md. Jahi. (1999). *Striking a balance between environment and development: is Malaysia prepared to manage the environment to face challenges in the next millennium*. Bangi: Centre for Graduate Studies, Universiti Kebangsaan Malaysia.
12. Jamaluddin Md. Jahi (ed.). (2000). *Pengurusan Persekitaran di Malaysia: Isu dan Cabaran*. Bangi: Pusat Pengajian Siswazah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
13. Jamaluddin Md. Jahi. (2001). *Pengurusan Alam Sekitar di Malaysia: Dari Stockholm ke Rio de Jeneiro dan seterusnya*. Syarahan Perdana Jawatan Profesor, Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
14. Jamaluddin Md. Jahi & Ismail Ahmad. (1988). *Pengantar Geografi Fizikal*. Kuala Lumpur: Tropical Press.
15. Jamaluddin Md. Jahi, Mohd Jailani Mohd Nor, Kadir Arifin & Muhammad Rizal Razman (eds.). (2002). *Isu-isu Persekitaran Semasa di Malaysia*. Bangi: Pusat Pengajian Siswazah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
16. Jamaluddin Md. Jahi, Mohd Jailani Mohd Nor, Kadir Arifin & Azahan Awang (Eds.). (2004). *Alam Sekitar dan Kesejahteraan Masyarakat Malaysia*. Bangi: Pusat Pengajian Siswazah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
17. Jarvis, P.J. (2000). *Ecological Principles and Environmental Issues*. London: Prentice Hall
18. Lutgens, F.K. & Tarbuck, E. J. (1998). *The Atmosphere*. Edisi ke-7. New Jersey: Prentice Hall

19. McKnight, T. L. (1996). *Physical Geography. A Landscape Appreciation*. Edisi ke-5. New Jersey: Prentice Hall
20. Mohd Noor Ramlan. (1999). *Ekologi Asas dan Alam Semula Jadi Terpilih*. Shah Alam: BIROTEKS, Universiti Teknologi MARA
21. Moran, J.M. & Morgan, M.D. (1997). *Meteorology: The Atmosphere and the Science of Weather*. Edisi ke lima. New York: Prentice Hall.
22. Odum, E.P. (1971). *Fundamentals of ecology*. Philadelphia: W.B. Saunders Co.
23. Park. C. (1997). *The Environment: Principles and applications*. London: Routledge.
24. Plant, P. (1996). *Contemporary Issues in Geography*. New South Wales: Science Press
25. Shaharuddin Ahmad. (2001). *Pengantar Sains Atmosfera*. Bangi: Penerbit UKM
26. Shaharuddin Ahmad. (2005). *Meteorologi*. Bangi: Penerbit UKM (Dalam percetakan)
27. Smith, E. (2004). *Environmental Science: A Study of Interrelationship*. Edisi ke-9. New York: McGraw-Hill
28. Turk. A., Turk, J., Wittes J.T. & Wittes, R.E. (1978). *Environmental Science*. 2nd. edition. Philadelphia: W.B. Saunders Co.
29. WCED. (1987). *Our Common Future*. Oxford: Oxford University Press.

Bahagian B: Alam Sekitar Manusia

1. Abdul Samad Hadi. (1989). *Mobiliti Penduduk*, Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
2. Anuar Ali & Raja Rasiah. (1996). *Perindustrian dan Pembangunan Ekonomi di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Barclay, G.W. (1987). *Teknik Menganalisis Penduduk*. (Terjemahan) Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
4. Chan Ngai Weng et al. (1993). *Pengantar Geografi*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
5. David D.Kemp. (1994). *Global Environmental Issues*. New York: Routledge.
6. Fellmann J.D. Getis D & Getis. (J 2002). *Human Geography: Landscape of Human Activities*. New York: Mc Graw Hill.
7. Hassan Naziri Khalid, Abibullah Samsudin dan Morshidi Sirat. (1997). *Penubuhan dan Perkembangan Semasa ASEAN: Perspektif Geografi*, Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
8. Hill.R. (2002). *Southeast ASIA: People, Land and Ecmomy*. Crows Most NSW: Allen and Unwin
9. Jamaluddin Md.Jahi. (1996). *Impak Pembangunan Terhadap Alam Sekitar*, Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

10. Katiman Rostam. (1988). *Pengantar Geografi Bandar*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
11. Katiman Rostam dan Tengku Anuar. (1990). *Geografi Kemanusiaan*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
12. Katiman Rostam. (2000). *Dasar dan Strategi Petempatan dalam Pembangunan*. Bangi: Penerbit UKM
13. Katiman Rostam. (2001). *Dasar dan Strategi Petempatan dalam Pembangunan Negara*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
14. Katiman Rostam. (2002). *Prinsip Asas Persekitaran Manusia*. Penerbit UKM Bangi.
15. Katiman Rostam & Asmah Ahmad. (2005). *Penilaian dan Pengurusan Sumber Alam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
16. Kent, W.A. and M.G. Bradford. (1981). (terjemahan). *Geografi Manusia: Teori dan Penggunaannya*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti.
17. Malaysia. (1991). *Rancangan Malaysia Keenam 1991-1995*. Kuala Lumpur: Jabatan Percetakan Negara.
18. Malaysia. (1996). *Rancangan Malaysia Ketujuh 1996-2000*. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia Berhad.
19. Malaysia. (2001). *Rancangan Malaysia Kelapan 2001-2005*. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia Berhad.
20. M.J. de Bhj and A.B.Murphy. (2003). *Human Geography: Culture, Society, and Space*. New York: John Wiley
21. Sham Sani dan Abdul Samad Hadi. (1990). *Pembangunan dan Alam Sekitar di Malaysia: Isu dan Pengurusannya*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
22. Solehah Abdul Hamid. (1997). *Pembangunan Ekonomi ASEAN*. Sintok: UUM
23. Zuraina Majid. (1989). *Ekologi Manusia*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd

SOALAN CONTOH

942/1

STPM

GEOGRAFI

KERTAS 1

(ALAM SEKITAR FIZIKAL)

(Tiga jam)

MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

(MALAYSIAN EXAMINATION COUNCIL)

SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA

(MALAYSIA HIGHER SCHOOL CERTIFICATE)

Arahan kepada calon:

Jawab empat soalan.

Markah kepujian akan diberikan kepada anda sekiranya anda menggunakan peta lakar dan gambar rajah yang sesuai.

Markah kepujian akan diberikan juga untuk contoh yang khusus dan teliti yang dikaji melalui kajian luar dan kajian tempatan yang dibuat sendiri.

Semua penghitungan hendaklah diserahkan bersama dengan jawapan anda.

Markah untuk tiap-tiap soalan diberikan dalam tanda kurung [].

Sekiranya bahan yang perlu diperiksa dibuat pada peta rangka dunia pada helaian halaman_ dan _ helaian itu hendaklah dipisahkan daripada kertas soalan dan diserahkan bersama dengan jawapan anda.

NOTA

Kertas graf akan dibekalkan sekiranya diminta.

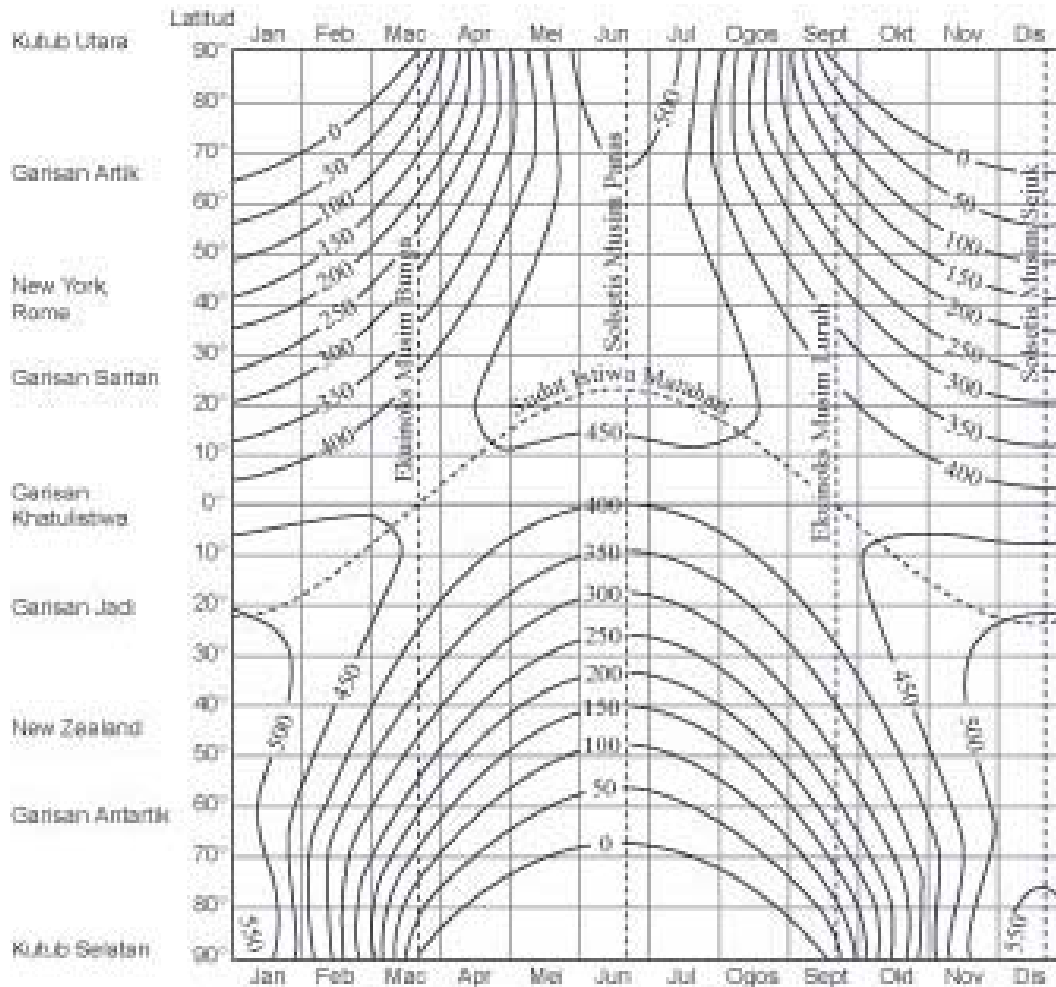
Kertas soalan ini terdiri daripada halaman bercetak dan halaman kosong.

© Majlis Peperiksaan Malaysia

STPM 942/1

- 1 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *nebula*? [5]
 (b) Huraikan kesan putaran bumi pada paksinya. [8]

Rajah 1 menunjukkan pola taburan bahangan suria yang sampai di atas atmosfera bumi dalam masa setahun (dalam $W/m^2/hari$)



Rajah 1

(c) Berdasarkan **Rajah 1**, jelaskan kesan perbezaan taburan bahangan suria yang diterima di permukaan bumi terhadap aktiviti pertanian. [12]

- 2 Satu kajian luar telah dijalankan di sebatang sungai.
- (a) (i) Apakah yang dimaksudkan dengan *profil rentas sungai*? [3]
 (ii) Huraikan bagaimana profil rentas sungai dapat diukur. [3]
- (b) (i) Apakah yang dimaksudkan dengan *profil panjang sungai*? [3]
 (ii) Huraikan bagaimana halaju arus sungai dapat diukur. [3]
- (c) Huraikan faktor yang mempengaruhi halaju sungai tersebut. [5]
- (d) Jelaskan kesan proses sungai terhadap aktiviti manusia di kawasan tersebut. [8]

3 “Satu kejadian gempa bumi berukuran 9.1 pada skala Richter telah dilaporkan berlaku di dasar laut kira-kira 290 km ke barat laut Padang, Sumatera Barat, Indonesia.”

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *gempa bumi*? [5]
- (b) Jelaskan bagaimana gempa bumi boleh berlaku. [10]
- (c) Jelaskan bagaimana bencana gempa bumi boleh mengganggu kehidupan manusia. [10]

(ATAU)

“Bentuk muka bumi pemedapan seperti pantai, anak tanjung dan beting banyak terdapat di beberapa kawasan pinggir pantai di Malaysia.”

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *anak tanjung*? [5]
 - (b) Jelaskan proses yang terlibat dalam pembentukan anak tanjung. [10]
 - (c) Jelaskan pengaruh anak tanjung dan beting muara terhadap aktiviti manusia di kawasan tersebut. [10]
- 4 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan proses *adiabatik*? [5]
- (b) Jelaskan proses pemeluwapan sesuatu kompok udara yang bergerak naik ke atas. [10]
 - (c) Huraikan kesan pulau haba terhadap alam sekitar fizikal bandar. [10]

5 **Jadual 1** menunjukkan anomali suhu permukaan bumi dari tahun 1860 hingga tahun 2000.

Jadual 1: Anomali suhu permukaan bumi 1860 – 2000

Tahun	1860	1870	1880	1890	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000
Suhu (°C)	-0.30	-0.20	-0.14	-0.28	-0.15	-0.35	-0.28	-0.11	0.08	-0.02	0.03	-0.03	0.18	0.30	0.34

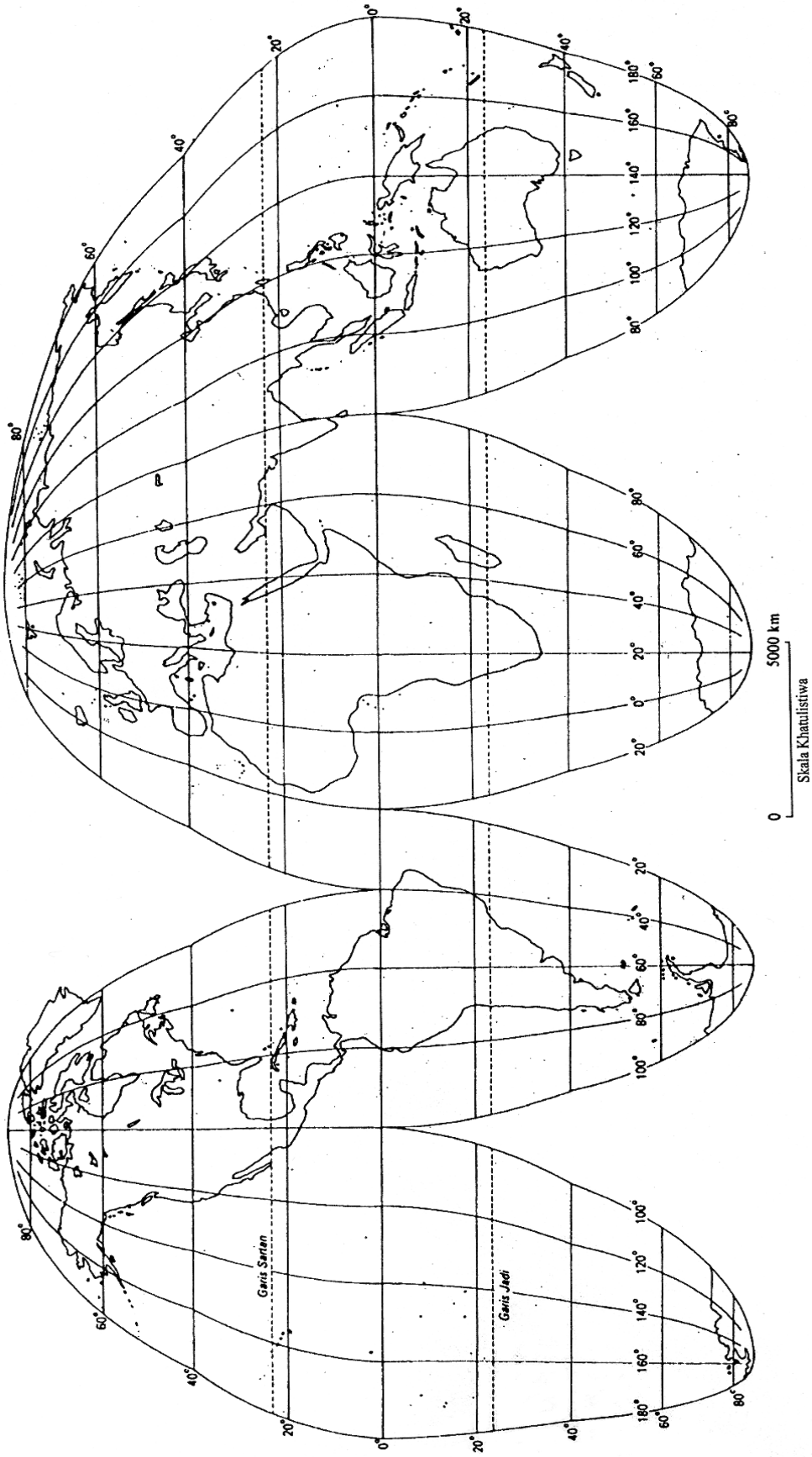
- (a) Dengan menggunakan kaedah graf garis, lukis arah aliran anomali suhu permukaan bumi tersebut. [10]
 - (b) Huraikan arah aliran anomali suhu permukaan bumi dari tahun 1860 hingga tahun 2000 yang telah anda lukis. [8]
 - (c) Huraikan kesan perubahan iklim dunia terhadap alam sekitar fizikal. [7]
- 6 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan proses *sejatpeluhan*? [5]
- (b) Huraikan faktor yang mempengaruhi proses sejatpeluhan. [12]
 - (c) Jelaskan kesan imbalan air negatif terhadap aktiviti pertanian. [8]
- 7 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep *komuniti* dan konsep *populasi* dalam sistem ekologi? [5]
- (b) Huraikan pelbagai bentuk persaingan yang terdapat dalam sesuatu ekosistem. [10]
 - (c) Jelaskan bagaimana piramid ekologi diganggu oleh aktiviti manusia. [10]
- 8 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *saling kebergantungan sistem*? [5]
- (b) Jelaskan bagaimana perubahan suhu di atmosfera mempengaruhi sistem hidrologi. [10]
 - (c) Huraikan bagaimana sistem hidrologi yang terganggu mempengaruhi aktiviti manusia.

Sila koyakkan di sepanjang garisan putus-putus ini.

SULIT*

No. Kad Pengenalan : No. Pusat/Angka Giliran:

Jika peta ini digunakan untuk menjawab sesuatu soalan, peta ini mestilah diserahkan bersama dengan jawapan anda.



942/1

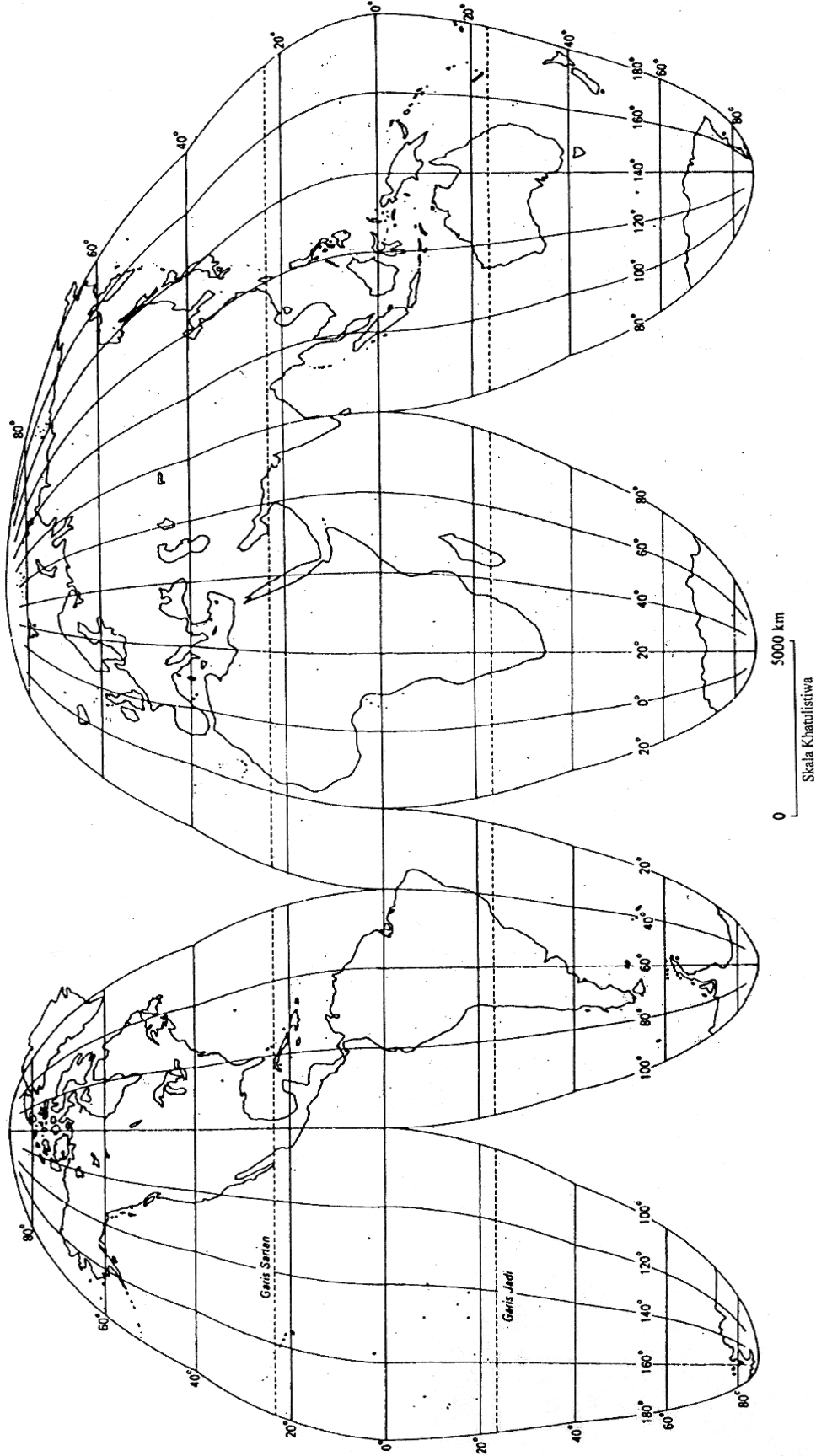
*Kertas soalan ini SULIT sehingga peperiksaan kertas ini tamat.

[Lihat sebelah
SULIT*

Sila koyakkan di sepanjang garisan putus-putus ini.

No. Kad Pengenalan : No. Pusat/Angka Giliran:

Jika peta ini digunakan untuk menjawab sesuatu soalan, peta ini mestilah diserahkan bersama dengan jawapan anda.



SOALAN CONTOH

942/2

STPM

GEOGRAFI

KERTAS 2

(ALAM SEKITAR MANUSIA)

(Tiga jam)

MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

(MALAYSIAN EXAMINATION COUNCIL)

SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA

(MALAYSIA HIGHER SCHOOL CERTIFICATE)

Arahan kepada calon:

Jawab empat soalan.

Markah kepujian akan diberikan kepada anda sekiranya anda menggunakan peta lakar dan gambar rajah yang sesuai.

Markah kepujian akan diberikan juga untuk contoh yang khusus dan teliti yang dikaji melalui kajian luar dan kajian tempatan yang dibuat sendiri.

Semua penghitungan hendaklah diserahkan bersama dengan jawapan anda.

Markah untuk tiap-tiap soalan diberikan dalam tanda kurung [].

Sekiranya bahan yang perlu diperiksa dibuat pada peta rangka dunia pada helaian halaman _ dan _ , helaian itu hendaklah dipisahkan daripada kertas soalan dan diserahkan bersama dengan jawapan anda.

NOTA

Kertas graf akan dibekalkan sekiranya diminta.

Kertas soalan ini terdiri daripada halaman bercetak dan halaman kosong.

© Majlis Peperiksaan Malaysia

STPM 942/2

1 **Jadual 1** menunjukkan struktur umur dan jantina penduduk Bangladesh pada tahun 2000.

Jadual 1: Struktur umur dan jantina penduduk Bangladesh pada tahun 2000

Kumpulan umur	Lelaki ('000 orang)	Perempuan ('000 orang)
0 – 9	20 662	21 942
10 – 19	16 298	18 514
20 – 29	10 554	10 568
30 – 39	6 520	8 062
40 – 49	3 672	3 910
50 – 59	1 622	1 864
60 – 69	1 040	1 350
70 dan lebih	276	472

(a) Berdasarkan **Jadual 1**, lukis gambar rajah piramid untuk menggambarkan struktur umur dan jantina penduduk Bangladesh pada tahun 2000. [12]

(b) Berdasarkan gambar rajah yang telah anda lukis pada soalan (a).

(i) Huraikan bentuk piramid penduduk yang telah anda lukis itu. [3]

(ii) Jelaskan ciri demografi Bangladesh. [10]

2 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *migrasi dalaman*? [4]

(b) Huraikan pelbagai jenis aliran migrasi dalaman yang berlaku di Malaysia. [9]

(c) Jelaskan kesan aliran migrasi desa–bandar terhadap kedua-dua kawasan yang terlibat. [12]

3 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *negara perindustrian baru (NIC)*? [5]

(b) Huraikan faktor yang mempengaruhi pembangunan kemajuan sektor perindustrian di Malaysia. [10]

(c) Jelaskan kesan perkembangan industri perkilangan terhadap alam sekitar fizikal di Malaysia. [10]

(ATAU)

Berdasarkan satu jenis sistem pertanian yang terdapat di Asia Tenggara,

(a) nyatakan ciri sistem pertanian tersebut, [5]

(b) jelaskan bagaimana aktiviti pertanian tersebut telah menjejaskan kualiti alam sekitar fizikal setempat, [10]

(c) jelaskan langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan kemerosotan kualiti alam sekitar akibat aktiviti pertanian tersebut. [10]

4 Jadual 2 menunjukkan sumbangan sektor perkhidmatan kepada Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) dan pekerjaan di Malaysia pada tahun 2001.

Jadual 2: Sumbangan sektor perkhidmatan kepada KDNK dan pekerjaan di Malaysia tahun 2001

Subsektor Perkhidmatan	KDNK (%)	Pekerjaan (%)
Elektrik, air dan gas	3.9	0.8
Pengangkutan dan telekomunikasi	8.3	5.1
Perniagaan borong, runcit, hotel dan restoran	14.8	15.4
Kewangan, insurans dan hartanah	12.9	5.7
Perkhidmatan kerajaan	7.2	10.6
Perkhidmatan lain	7.6	9.6
Jumlah	54.7	49.2

(a) Berdasarkan **Jadual 2**, lukis satu graf bar yang menunjukkan peratusan KDNK dan pekerjaan bagi setiap subsektor perkhidmatan di Malaysia pada tahun 2001. [10]

(b) Huraikan pola sumbangan subsektor perkhidmatan kepada KDNK dan pekerjaan. [5]

(c) Mengapakah subsektor perkhidmatan perniagaan borong, runcit, hotel dan restoran penting kepada ekonomi Malaysia? [10]

5 “Malaysia telah mengalami proses transformasi desa yang pesat sejak merdeka.”

(a) Berdasarkan pernyataan ini, huraikan proses transformasi desa yang berlaku di Malaysia. [9]

(b) Jelaskan kesan transformasi desa yang terletak berhampiran dengan bandar besar daripada aspek

(i) sosioekonomi penduduk desa, [8]

(ii) persekitaran fizikal desa. [8]

6 Berdasarkan kerja luar yang telah anda jalankan di sebuah bandar kecil (pekan),

(a) namakan bandar kecil tersebut, [1]

(b) kenal pasti **dua** aktiviti ekonomi utama yang terdapat di bandar tersebut. [2]

(c) huraikan ciri kedua-dua aktiviti ekonomi tersebut, [6]

(d) jelaskan kepentingan aktiviti ekonomi tersebut kepada penduduk bandar yang anda kaji termasuk penduduk sekitarnya, [12]

(e) nyatakan kaedah kajian yang anda gunakan untuk mendapatkan data bagi soalan (c) dan (d). [4]

7 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *globalisasi ekonomi*? [5]

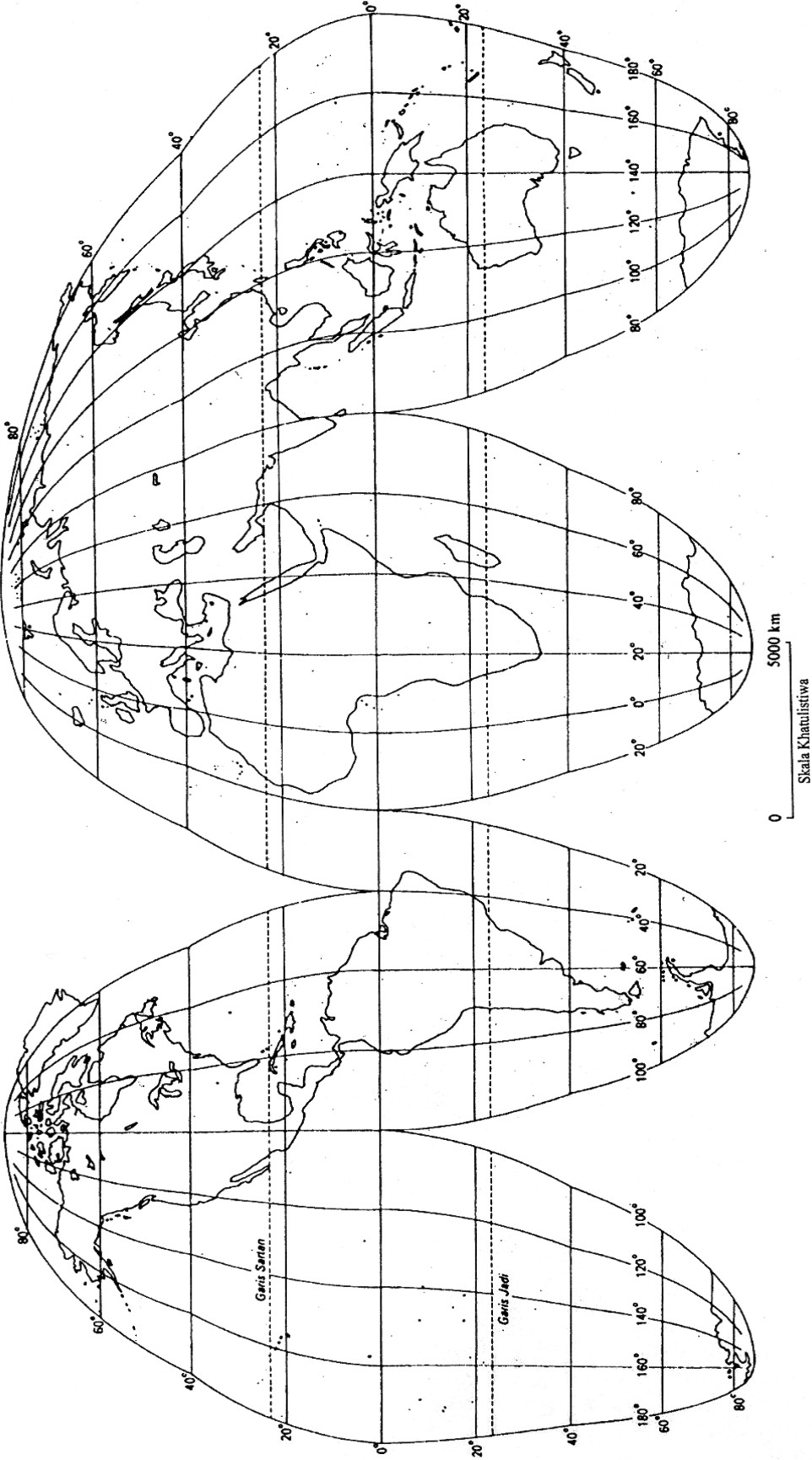
(b) Huraikan kesan negatif globalisasi ekonomi terhadap negara sedang membangun. [8]

(c) Jelaskan mengapa kerjasama ekonomi serantau ASEAN pada masa kini amat perlu diperkukuh? [12]

- 8 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan *pemuliharaan alam sekitar*? [5]
- (b) Pilih **satu** jenis sumber alam yang boleh diperbaharui, dan jelaskan langkah yang boleh diambil untuk memulihara sumber alam tersebut. [12]
- (c) Huraikan prinsip pembangunan berterusan (lestari). [8]

No. Kad Pengenalan : No. Pusat/Angka Giliran:

Jika peta ini digunakan untuk menjawab sesuatu soalan, peta ini mestilah diserahkan bersama dengan jawapan anda.



No. Kad Pengenalan : No. Pusat/Angka Giliran:

Jika peta ini digunakkan untuk menjawab sesuatu soalan, peta ini mestilah diserahkan bersama dengan jawapan anda.

