

STPM/S940

**PEPERIKSAAN
SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA
(STPM)**

**SUKATAN PELAJARAN
SEJARAH**

Sukatan pelajaran ini digunakan bagi peperiksaan tahun 1999 dan tahun-tahun seterusnya sehingga diberitahu.



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

KANDUNGAN

| | <i>Halaman</i> |
|---|----------------|
| Matlamat | 1 |
| Objektif | 1 |
| Kandungan | 1 |
| Tamadun Dunia Hingga Tahun 1800 | 2 |
| Sejarah Malaysia, Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur, 1800-1963 | 2 |
| Bentuk Peperiksaan | 18 |
| Senarai Rujukan | 19 |

940 SEJARAH

Matlamat

Tujuan pendidikan Sejarah di peringkat Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) adalah untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan penghayatan pelajar tentang Sejarah untuk menyediakan wadah yang kukuh bagi pelajar untuk mengikuti pengajian tinggi, menyediakan pelajar untuk kerjaya, dan mencernakan semangat kecintaan kepada bangsa dan negara serta kepekaan terhadap masyarakat sarwajagat.

Objektif

Objektif sukatan pelajaran ini adalah supaya pelajar

- (a) memahami asas-asas ilmu sejarah, seperti konsep, sebab-musabab, perubahan dan kesinambungan, dan penggunaan istilah yang tepat,
- (b) berkebolehan mengendalikan sumber sebagai bukti sejarah seperti mengumpul, memilih, menilai, dan mentafsir,
- (c) menerangkan peranan manusia sebagai agen perubahan kepada sistem-sistem dalam alam sekitar selain fenomena semula jadi, serta meningkatkan kesedaran yang mendalam tentang kedinamikan hubungan antara manusia dengan alam,
- (d) berkebolehan memberikan gambaran yang jelas dan padat serta hujah yang logik,
- (e) berkebolehan menganalisis dan merumus serta berfikir secara kritis dan rasional,
- (f) berkeupayaan memahami proses perubahan masyarakat dan tamadun,
- (g) mengukuhkan pemahaman tentang sejarah Malaysia dan kaitannya dengan sejarah luar Malaysia,
- (h) menghayati dan mengambil iktibar daripada sejarah.

Kandungan

Sukatan pelajaran Sejarah STPM terdiri daripada dua bahagian, iaitu:

(i) Tamadun Dunia hingga Tahun 1800

Bahagian A: Tamadun Mesopotamia, Tamadun Mesir, Tamadun Hwang Ho, Tamadun Mohenjo Daro dan Harappa, Tamadun Arab, Tamadun Yunani, Tamadun Rom, Tamadun Graeco-Roman, Tamadun India, Tamadun China, Tamadun Melayu, dan Tamadun Barat

Bahagian B: Tamadun Islam

(ii) Sejarah Malaysia, Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur, 1800-1963

Bahagian A: Malaysia

Bahagian B: Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur

(Myanmar (Burma), Thailand, Laos, Kemboja (Kampuchea), Vietnam, Brunei, Indonesia, Filipina, Singapura, India, Pakistan, Sri Lanka, China, dan Jepun).

1. TAMADUN DUNIA HINGGA TAHUN 1800

Bahagian A: *Tamadun Mesopotamia, Tamadun Mesir, Tamadun Hwang Ho, Tamadun Mohenjo Daro dan Harappa, Tamadun Arab, Tamadun Yunani, Tamadun Rom, Tamadun Graeco-Roman, Tamadun India, Tamadun China, Tamadun Melayu, dan Tamadun Barat.*

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|-----------------------------|---|--|--|-------|
| 1. Manusia dan masyarakat | 1.1 Masyarakat Prasejarah | Asia, Eropah dan Afrika | (i) Masyarakat pemungut, pemburu, dan penangkap ikan (ii) Penyesuaian diri dengan alam sekitar seperti pakaian, makanan, dan tempat tinggal | 8 |
| | 1.1.1 Prasejarah Awal dan ciri-cirinya | | | |
| | 1.1.2 Prasejarah Akhir dan ciri-cirinya | Masyarakat inovatif: penternakan, pertanian, petempatan, dan teknologi | | |
| | 1.2 Kemunculan tamadun | Mesopotamia, Mesir, Hwang Ho, Mohenjo Daro dan Harappa, Arab, Yunani, Rom, Melayu, dan Barat | Persamaan dan perbezaannya. Kaitkan juga dengan tamadun Inca, Maya, dan Aztec | |
| | 1.2.1 Petempatan | | | |
| | 1.2.2 Perbandaran | | | |
| 1.2.3 Organisasi sosial | | | | |
| 1.2.4 Kepercayaan dan agama | | | | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|---------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------|
| 2. Pemerintahan dan Pentadbiran | 2.1 Pembentukan empayar | Arab, Yunani, Rom, Melayu | (i) Ciri-ciri negara kota (ii) Proses dan perkembangannya | 16 |
| | 2.2 Pembentukan empayar | Mesopotamia, Yunani, Rom, India, China, dan Melayu | (i) Ciri-ciri empayar (ii) Proses dan perkembangannya | |
| | 2.3 Pembentukan negara bangsa | Barat | (i) Ciri-ciri negara bangsa (ii) Proses dan perkembangannya | |
| | 2.4 Bentuk pemerintah | | (i) Ciri-ciri pemerintahannya | |
| | 2.4.1 Beraja | Mesir, India, China, dan Melayu | (ii) Persamaan dan perbezaannya | |
| | 2.4.2 Republik | Yunani dan Rom | (iii) Struktur | |
| | 2.5 Pentadbiran | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco-Roman, India, China, Melayu, dan Barat | (i) Ciri-ciri pentadbiran | |
| | 2.5.1 Pusat | | (ii) Persamaan dan perbezaannya | |
| | 2.5.2 Wilayah | | (iii) Struktur | |
| | 3. Ketahanan dan pertahanan | 3.1 Konsep | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco-Roman, India, China, Melayu, dan Barat | |
| Ketahanan diri dan fizikal | | (ii) Kekuatan fizikal dan peralatan senjata tentera | | |
| 3.2 Organisasi | | (iii) Taktik dan strategi (iv) Jenis tentera | | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|---------------|---|---|--|-------|
| 4. Ekonomi | 4.1 Konsep dan sistem ekonomi 4.2 Pembangunan ekonomi | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco-Roman, India, China, Melayu, dan Barat | (i) Sara diri (ii) Komersil, perdagangan, dan kapitalisme (i) Prasarana: contohnya perhubungan, pengangkutan, institusi kewangan, gudang, limbungan, kemudahan-kemudahan pelabuhan, dan bazar (ii) Sistem kewangan, cukai dan perbendaharaan | 10 |
| 5. Pendidikan | 5.1 Konsep pendidikan 5.2 Dasar pendidikan 5.3 Institusi pendidikan | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco-Roman, China, Melayu, dan Barat | Pendidikan yang berasaskan akal dan pancaindera: (i) Agama (ii) Sekular (i) Matlamat dan peringkat (ii) Proses (iii) Perubahan, kesinambungan dan perkembangannya (i) Jenis institusi: contohnya tempat ibadat, istana, rumah guru, sekolah, kolej, dan universiti (ii) Kaedah pengajaran dan pembelajaran: formal dan tidak formal | 18 |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|--------------------------------|-----------------|---|---|-------|
| 6. Intelektual | 5.4 Kurikulum | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco-Roman, India, China, Melayu, dan Barat | <ul style="list-style-type: none"> (i) Bidang: kemasyarakatan dan kemanusiaan, bahasa, kesusasteraan dan kesenian, sains dan teknologi, dan agama (ii) Kokurikulum: contohnya seni mempertahankan diri, berkuda, memanah, teater, dan muzik (iii) Disiplin: adab, peraturan dan tata tertib untuk guru dan murid | 20 |
| | 6.1 Konsep ilmu | | Pengertian ilmu: <ul style="list-style-type: none"> (i) menurut ahli-ahli falsafah Yunani, China, dan Rom (ii) menurut tokoh-tokoh agama (iii) menurut golongan sekular | |
| | 6.2 Sumber ilmu | | <ul style="list-style-type: none"> (i) Akal dan pancaindera: penelitian, pengamatan, pencerapan dan penyelidikan (ii) Sumber lisan dan tulisan (iii) Sejarah | |
| 6.3 Perkembangan dan sumbangan | | <ul style="list-style-type: none"> (i) Pertembungan berbagai-bagai tamadun meningkatkan aras keintelektualan (ii) Bidang ilmu: falsafah, astronomi, matematik, astrologi, pertukangan, kejuruteraan, perubatan, dan undang-undang (iii) Aliran: humanisme, nasionalisme, rasionalisme, individualisme, dan absolutisme | | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|--------------|
| 7. Penjelajahan dan penerokaan | 7.1 Konsep | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco- Roman, India, China, Melayu, dan Barat | Pengertian penjelajahan dan penerokaan (i) Tujuan: (a) Peningkatan ilmu (b) Penyebaran agama (c) Kegiatan perdagangan (ii) Tokoh: Marco Polo, Christopher Colombus, Ferdinand Magellan, Vasco da Gama, Cheng Ho, dan I Ching | 10 |
| | 7.2 Asal usul | | | |
| | 7.3 Pencapaian dan sumbangan | | | |
| 8. Kesenian | 8.1 Konsep | Mesopotamia, Mesir, Arab, Graeco-Roman, India, China, Melayu, dan Barat | Pengertian kesenian Bidang: kesusasteraan, muzik, seni bina, seni ukir, kaligrafi, seni lukis, dan teater | 8 |
| | 8.2 Pencapaian dan sumbangan | | | |

Bahagian B : Tamadun Islam

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|--|---|---|--|--------------|
| 1. Manusia dan masyarakat | 1.1 Manusia | Zaman Jahiliah, zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-Rasyidin (Timur Tengah, India, China, Andalusia, dan Alam Melayu) | (i) Konsep manusia Jahiliah: percaya kepada kehidupan dunia | 8 |
| | 1.2 Ummah | | (ii) Konsep manusia mengikut al-Quran | |
| | 1.3 Perkembangan masyarakat | | Konsep ummah Perubahan masyarakat: daripada masyarakat berkabilah kepada ummah yang lebih terbuka, iaitu pada zaman Nabi Muhammad s.a.w. Walaupun selepas itu berlaku perpecahan, namun umat Islam masih bersatu dari segi akidah | |
| 2. Pemerintahan dan pentadbiran negara | 2.1 Sistem pemerintahan | Zaman Nabi Muhammad s.a.w. dan zaman Khalifah al-Rasyidin | (i) Berasaskan Syahifah Madinah yang dipandu oleh wahyu, termasuk musyawarah | 16 |
| | 2.2 Kepemimpinan | | (ii) Struktur pemerintahan Ciri-ciri kepemimpinan: bertakwa, beriman, berakhlak, mengetahui siasah, dan sejahtera | |
| | 2.3 Institusi khalifah | | (i) Takrif khalifah (ii) Sistem pemilihan: (a) Musyawarah (b) Baiah | |
| | 2.4 Bentuk pemerintahan negara-negara Islam | Zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah, India, China, Andalusia, dan Alam Melayu) | Konsep: persamaan dan perbezaan (i) Khalifah (ii) Amir/Nizam/Nawab (iii) Raja/Sultan (iv) Maharaja | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|-----------------------------|---|--|--|-------|
| 3. Ketahanan dan pertahanan | 2.5 Bentuk pentadbiran negara-negara Islam 2.5.1 Pusat 2.5.2 Wilayah 3.1 Konsep 3.1.1 Jihad 3.1.2 Peperangan 3.1.3 Kepemimpinan 3.2 Organisasi | Zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah dan Alam Melayu) | Struktur: persamaan dan perbezaan Pengertian jihad Etika dan tatacara peperangan. Contoh diperlukan Sifat dan nilai kepemimpinan (i) Struktur dan pentadbiran Ketenteraan (ii) Taktik dan strategi | 10 |
| 4. Ekonomi | 4.1 Konsep dan sistem ekonomi 4.2 Pembangunan ekonomi | Zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah dan Alam Melayu) | (i) Pengertian ekonomi Islam (ii) Sistem ekonomi: baitulmal, cukai, dan aktiviti ekonomi Pembangunan ekonomi dalam Islam: (i) Konsep pembangunan, seperti konsep bersepadu (ii) Pembangunan ekonomi, seperti prasarana, bank, perdagangan, dan mata wang | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|---------------|--|---|--|-------|
| 5. Pendidikan | 5.1 Konsep pendidikan 5.2 Dasar pendidikan 5.3 Institusi pendidikan 5.4 Kurikulum | Zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah dan Alam Melayu | Pendidikan yang berasaskan wahyu (al-Quran dan hadis) dan akal (ijtihad) Matlamat dan peringkat (untuk melihat perubahan, kesinambungan, dan perkembangannya) (i) Jenis-jenis institusi: halaqah, masjid, surau, pondok, madrasah, istana, dan universiti (ii) Kaedah pengajaran dan Pemelajaran (i) Bidang: (a) Fardu ain (halaqah, masjid, surau, pondok dan istana): membaca al-Quran, tauhid, fikah, dan hadis (b) Fardu kifayah (madrasah dan universiti): tasawuf, sains tulen, kemanusiaan dan kemasyarakatan, bahasa, kesenian, dan kesusasteraan (ii) Kokurikulum: contohnya riadah, berkuda, dan latihan ibadat (iii) Tatatertib | 18 |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|--------------------------------|---|--|--|-------|
| 6. Intelektual | <p>6.1 Konsep ilmu</p> <p>6.2 Sumber ilmu</p> <p>6.3 Perkembangan dan sumbangan</p> | Zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah dan Alam Melayu) | <p>Pengertian ilmu menurut Islam</p> <p>(i) Wahyu (al-Quran dan hadis)</p> <p>(ii) Akal (ijtihad)</p> <p>(iii) Pancaindera</p> <p>(iv) Sejarah</p> <p>(i) Bidang ilmu: fikah, usuluddin, tasawuf, sains tulen, kemanusiaan dan kemasyarakatan, bahasa, dan kesusasteraan. (Contoh tokoh dalam bidang yang berkenaan diperlukan.)</p> <p>(ii) Aliran: Murjiah, Khawarij, Syiah, Muktazilah, dan Ahli Sunah Waljamaah</p> <p>(iii) Golongan Islah (Ibnu Taimiah dan Ibnu Khaldun): penyebaran dan kesannya</p> | 20 |
| 7. Penjelajahan dan penerokaan | <p>7.1 Konsep</p> <p>7.2 Asal usul</p> <p>7.3 Pencapaian dan sumbangan</p> | Zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah dan Alam Melayu) | <p>Pengertian penjelajahan dan penerokaan</p> <p>(i) Tujuan:</p> <p>(a) Peningkatan ilmu</p> <p>(b) Penyebaran agama</p> <p>(c) Kegiatan perdagangan</p> <p>(ii) Tokoh:</p> <p>(a) Ibnu Battutah</p> <p>(b) Ibnu Mas'udi</p> <p>(c) Ibnu Majid</p> <p>Pencetusan dan penyebaran ilmu: ilmu pelayaran dan geografi</p> | 10 |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|-------------|--|--|--|--------------|
| 8. Kesenian | 8.1 Konsep 8.2 Pencapaian dan sumbangan | Zaman Nabi Muhammad s.a.w., zaman Khalifah al-Rasyidin, dan zaman selepas Khalifah al-asyidin (Timur Tengah dan Alam Melayu) | Pengertian kesenian menurut Islam Bidang: kaligrafi, seni bina, seni, ukir, seni lukis, dan muzik | 8 |

2. SEJARAH MALAYSIA, ASIA TENGGARA, ASIA SELATAN, DAN ASIA TIMUR, 1800-1963

Bahagian A: Malaysia

| Tema | Tajuk | Huraian | Waktu | | |
|------------------------|--|--|-------|--|----|
| 1. Masyarakat tempatan | 1.1 Institusi pemerintahan | Konsep, struktur, dan peranan | 20 | | |
| | 1.1.1 Sistem beraja | | | | |
| | 1.1.2 Sistem pembesar | | | | |
| | 1.2 Hukum adat, peraturan, dan undang-undang yang diamalkan oleh setiap negeri | Bentuk, peranan, dan pelaksanaannya | | | |
| | 1.3 Sistem sosial | | | | |
| | 1.3.1 Susun lapis masyarakat | Konsep dan struktur | | | |
| | 1.3.2 Sistem kepercayaan | Pelbagai kepercayaan di kalangan penduduk tempatan | | | |
| | 1.3.3 Agama | Islam | | | |
| | 1.4 Sistem ekonomi | | | | |
| | 1.4.1 Sara diri | Pertanian | | | |
| | 1.4.2 Komersil | (i) Perdagangan (ii) Perlombongan | | | |
| | 2. Transformasi masyarakat | 2.1 Peluasan kuasa asing | | (i) Konsep dan latar belakang (ii) Kemunculan | 30 |
| | | 2.1.1 Mekantilisme | | | |
| | | 2.1.2 Imperialisme | | | |
| 2.1.3 Kolonialisme | | | | | |
| 2.2 Campur tangan | | Persamaan dan perbezaan: ciri, sebab dan kesan | | | |
| 2.2.1 Perjanjian | | | | | |
| 2.2.2 Peperangan | | | | | |

| Tema | Tajuk | Huraian | Waktu |
|---|--|--|-------|
| 3. Nasionalisme dan pembentukan negara bangsa | 2.3 Kesan terhadap masyarakat dan negara | | |
| | 2.3.1 Masyarakat berbilang kaum | Migrasi dan proses pembentukan Masyarakat | |
| | 2.3.2 Penentangan | (i) Bentuk: perjuangan, kebangkitan, peperangan, dan pertempuran (ii) Sebab (iii) Cara (iv) Kesan | |
| | 2.3.3 Penerimaan dan pengubahsuaian, seperti pentadbiran, undang-undang, ekonomi, adat, dan pendidikan | Proses dan perkembangan | |
| | 3.1 Gerakan kesedaran | Peranan dan sumbangan | 30 |
| | 3.1.1 Agama | | |
| | 3.1.2 Bahasa dan kesusasteraan | | |
| | 3.1.3 Kewartawanan | | |
| | 3.1.4 Sistem pendidikan | | |
| | 3.1.5 Golongan intelektual | | |
| 3.1.6 Pengaruh-pengaruh luar | | | |
| 3.2 Persatuan, kesatuan, dan kelab yang berkaitan dengan ekonomi, sosial, dan politik | | | |
| 3.2.1 Kemunculan dan pertumbuhan | (i) Sebab dan proses | | |
| 3.2.2 Aliran perjuangan | (ii) Persamaan dan perbezaan | | |

| Tema | Tajuk | Huraian | Waktu |
|--------------------------|---|--|-------|
| 4. Pengisian kemerdekaan | 3.3 Perjuangan pembebasan dan kemerdekaan | (i) Pendudukan Jepun dan kesannya (ii) Perjuangan secara berperlembagaan: (a) Malayan Union (Kesatuan Tanah Melayu) dan reaksi (b) Persekutuan Tanah Melayu dan reaksi (iii) Darurat (iv) Antipemisahan di Sarawak (v) Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu (vi) Perkembangan Perlembagaan di Sabah dan Sarawak (vii) Pembentukan Malaysia | 20 |
| | 4.1 Sistem pemerintahan | Bentuk pemerintahan | |
| | 4.2 Pembangunan sosial dan ekonomi | Persamaan dan perbezaan | |
| | 4.3 Hubungan serantau dan antarabangsa | Dasar luar dan kepentingan | |

Bahagian B: *Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur (Myanmar Burma), Thailand, Laos, Kemboja (Kampuchea), Vietnam, Brunei, Indonesia, Filipina, Singapura, India, Pakistan, Sri Lanka, China, dan Jepun).*

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|----------------------------|--|---|--|--------------|
| 1. Masyarakat tempatan | 1.1 Institusi pemerintahan | Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur | Konsep, struktur, peranan | 20 |
| | 1.1.1 Sistem beraja/maharaja | | | |
| | 1.1.2 Sistem pembesar/hulubalang | | | |
| | 1.2 Hukum adat, peraturan, dan undang-undang yang diamalkan oleh setiap negara | | Bentuk, peranan, dan pelaksanaannya | |
| | 1.3 Sistem sosial | | Konsep dan struktur | |
| | 1.3.1 Sistem feodal | | | |
| | 1.3.2 Sistem kepercayaan dan agama | | | |
| | 1.4 Sistem ekonomi | | Pertanian | |
| | 1.4.1 Sara diri | | | |
| | 1.4.2 Komersil | | | |
| 2. Transformasi masyarakat | 2.1 Peluasan kuasa asing | | (i) Konsep dan latar belakang (ii) Kemunculan | 30 |
| | 2.1.1 Mekantilisme | | | |
| | 2.1.2 Imperialisme | | | |
| | 2.1.3 Kolonialisme | | | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu | |
|---|--|---|--|-------------------------|--|
| 3. Nasionalisme dan pembentukan negara bangsa | 2.2 Campur tangan | Myanmar (Burma), Thailand, Laos, Kernboja (Kampuchea), Vietnam, Brunei, Indonesia, Filipina, India, Sri Lanka, China, Jepun | Persamaan dan perbezaan: ciri, sebab, dan kesan | | |
| | 2.2.1 Perjanjian | | | | |
| | 2.2.2 Peperangan | | | | |
| | 2.2.3 Pengilhakan | | | | |
| | 2.3 Kesan terhadap masyarakat dan negara | Myanmar (Burma), Thailand, Indonesia, Filipina | Migrasi dan proses pembentukan masyarakat | | |
| | 2.3.1 Masyarakat berbilang kaum | | | | |
| | 2.3.2 Penentangan | | | | |
| | 2.3.3 Penerimaan dan pengubahsuaian, seperti pentadbiran, undang-undang, ekonomi, adat, dan pendidikan | Myanmar (Burma), Thailand, Vietnam, Indonesia, Filipina, India, China, Jepun | (i) Bentuk: perjuangan, kebangkitan, peperangan, dan pertempuran (ii) Sebab (iii) Cara (iv) Kesan | Proses dan perkembangan | |
| | 3.1 Gerakan kesedaran | | | | |
| | 3.1.1 Agama | Myanmar (Burma), Thailand, Vietnam, Indonesia, Filipina, India, China, Jepun | Peranan dan sumbangan | 30 | |
| 3.1.2 Bahasa dan kesusasteraan | | | | | |
| 3.1.3 Kewartawanan | | | | | |
| 3.1.4 Sistem pendidikan | | | | | |

| Tema | Tajuk | Masa/Kawasan Kajian | Huraian | Waktu |
|--------------------------|---|--|--|--------------|
| | 3.1.5 Golongan intelektual | | | |
| | 3.1.6 Pengaruh-pengaruh luar | | | |
| | 3.2 Persatuan, kesatuan, dan kelab yang berkaitan dengan ekonomi, sosial, dan politik | Myanmar (Burma), Thailand, Vietnam, Indonesia, Filipina, India, China, Jepun | (i) Sebab dan proses (ii) Persamaan dan perbezaan | |
| | 3.2.1 Kemunculan dan pertumbuhan | | | |
| | 3.2.3 Aliran perjuangan | | | |
| | 3.3 Perjuangan pembebasan dan kemerdekaan | Myanmar (Burma), Thailand, Vietnam, Indonesia, Filipina, India, China, Jepun | (i) Pendudukan Jepun dan kesannya (ii) Perjuangan bersenjata (iii) Perjuangan secara berperlembagaan (iv) Kemerdekaan | |
| 4. Pengisian kemerdekaan | 4.1 Sistem pemerintahan | Myanmar (Burma), Thailand, Vietnam, Indonesia, Filipina, India, Pakistan, China, Jepun | Bentuk pemerintahan | 20 |
| | 4.2 Pembangunan sosial dan ekonomi | | Persamaan dan perbezaan | |
| | 4.3 Hubungan serantau dan antarabangsa | | Dasar luar dan kepentingannya | |

Bentuk Peperiksaan

Peperiksaan bagi mata pelajaran ini terdiri daripada dua kertas, iaitu Kertas 1 dan Kertas 2. Calon dikehendaki mengambil kedua-dua kertas ini.

Kertas 1: Tamadun Dunia hingga Tahun 1800

- (a) Kertas ini mengandungi **dua** bahagian.

Bahagian A: Tamadun Mesopotamia, Tamadun Mesir, Tamadun Hwang Ho, Tamadun Mohenjo Daro dan Harappa, Tamadun Arab, Tamadun Yunani, Tamadun Rom, Tamadun Graeco-Roman, Tamadun India, Tamadun China, Tamadun Melayu, dan Tamadun Barat.

Bahagian B: Tamadun Islam

Sebanyak 8 soalan akan dikemukakan daripada setiap bahagian, dan calon dikehendaki menjawab 2 soalan daripada setiap bahagian.

- (b) Markah bagi setiap soalan adalah 25 markah.
- (c) Masa yang diuntukkan ialah 3 jam.
- (d) Kertas ini mempunyai wajaran 50%.

Kertas 2: Sejarah Malaysia, Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur, 1800-1963

- (a) Kertas ini mengandungi **dua** bahagian.

Bahagian A: Malaysia

Bahagian B: Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Asia Timur (Myanmar (Burma), Thailand, Laos, Kemboja (Kampuchea), Vietnam, Brunei, Indonesia, Filipina, Singapura, India, Pakistan, Sri Lanka, China, dan Jepun).

Sebanyak 6 soalan akan dikemukakan daripada setiap bahagian, dan calon dikehendaki menjawab 2 soalan daripada setiap bahagian.

- (b) Markah bagi setiap soalan adalah 25 markah.
- (c) Masa yang diuntukkan ialah 3 jam.
- (d) Kertas ini mempunyai wajaran 50%.

Senarai Rujukan

Kertas 1

A. *Tamadun Dunia Hingga Tahun 1800*

1. Weech, W.N., *Sejarah Dunia*, Jilid I dan II, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1981.
2. Ivy Leaf, *Longmans Illustrated Encyclopedia of World History*, Michelin House, London, 1989.
3. Mc Neil, William. *A World History*, Delhi: B.R. Publishing, 1967.
4. R. Rajakrishnan dan M. Rajantheran, *Pengantar Tamadun India*, Fajar Bakti Sdn. Bhd., Kuala Lumpur, 1994.
5. Basham, A.L., *The Wonder that was India*, Macmillan, New York, 1959.
6. Latourette, K.S., *An Introduction to Chinese Civilization*, D.C. Heath and Co., Lexington, 1965.
7. Sivachandra Lingam Sundara Raja, *Tamadun Eropah*, Fajar Bakti Sdn. Bhd., Kuala Lumpur, 1996.
8. Hyma, A., *Ancient History*, Penguin Books, New York, 1967.
9. Roebuck, c.A., *The World of Ancient times*, Charles Scribrie's sons, New York, 1966.
10. Hall, D.G.E., *Sejarah Asia Tenggara*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1979.

B. *Tamadun Islam*

1. Mahayudin Hj Yahya, *Sejarah Islam*, Fajar Bakti Sdn. Bhd., Kuala Lumpur, 1993.
2. Jurji Zaidan, *History of Islamic Civilization*, Kitab Bhavan, New Delhi, (dicetak semula), 1978.
3. Bosworth, C.E. (ed.), *The Legacy of Islam*, Oxford University Press, Oxford, 1974.
4. Hitti, P. K., *History of the Arabs*, Macmillan, New York, 1970.
5. Muhammad Husain Haekal, *Sejarah Hidup Nabi Muhamad*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1981.
6. Watt, W.M., *Muhammad at Mecca*, Oxford University Press, Oxford, 1953.
7. _____, *Muhammad at Medina*, Oxford University Press, Oxford, 1966
8. Mahayudin Hj. Yahya, *Sejarah Awal Perpecahan Umat Islam*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1984.
9. _____, *Pemerintahan Bani Umaiyyah*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1992.
10. Shaban, M.A., (terj. Mahayudin Hj. Yahya) *Pemberontakan Abbasiyyah*. Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1983.
11. Mahayudin Hj. Yahya, *Islam di Sepanyol dan Sicily*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1990.
12. Lane-Poole S., *History of India*, AMS Press Inc., New York, 1975.
13. Broomhall, M., *Islam in China, A Neglected Problem*, Paragon Book Reprint Corp., New York, 1966.
14. Abdul Rahman Hj. Abdullah, *Islam dalam Sejarah Asia Tenggara Tradisional*, Penerbitan Pena Sdn Bhd, Kuala Lumpur, 1989.
15. Hooker, M.B., *Islam in South-East Asia*, EJ. Brill, Leiden, 1983.
16. Muhammad Yusoff Hashim, *Kesultanan Melayu Melaka*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1989.

Kertas 2

A. Malaysia

1. J. Kennedy, *A History of Malaya*, S. Abdul Majeed & Co. Publishing, Kuala Lumpur, 1993.
2. Andaya, Barbara Watson & Leonard Y., *A History of Malaysia*, Macmillan, London, 1982.
3. Khoo Kay Kim (ed.), *Sejarah Masyarakat Melayu Moden*, Percetakan University Malaya, Kuala Lumpur, 1985.
4. Gullick, I.M., *Malay Society Late Nineteenth Century*, Oxford University Press, Singapore, 1991
5. _____, *Rulers And Resident: Influence and Power in the Malay States 1870-1920*, Oxford University Press, Singapore, 1992
6. Roff, W.R., *The Origins of Malay Nationalism*, Yale University Press, New Haven, Connecticut, 1967.
7. Mohamed Noordin Sopiee, *From Malayan Union To Singapore Separation 1945-1965*, Penerbit University Malaya, Kuala Lumpur, 1976.
8. Arasaratnam, S., *Indians in Malaysia and Singapore*, Oxford University Press, Kuala Lumpur, 1979.
9. Purcel, Victor, *The Chinese in Malaya*, Oxford University Press, Kuala Lumpur, 1975.
10. Graham Irwin (terj.), *Borneo Abad Kesembilan Belas; Kajian Mengenai Persaingan Diplomatik*, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1986.
11. Tregonning, K. G., *A History of Modern Sabah 1881-1963*, Pustaka Ilmu, Kuala Lumpur, 1965.
12. Pringle, Robert, *Rajah And Rebels, The Ibans of Sarawak Under Brooke 1841-1941*, Macmillan, The University Press Glasgow, 1970.

B. Asia Tenggara, Asia Selatan dan Asia Timur

1. Steinberg, DJ., *Mengenalai Sejarah Asia Tenggara Moden*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1981.
2. Abu Talib Ahmad, *Sejarah Tanah Besar Asia Tenggara*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1991.
3. Vinacke H.M., *Sejarah Timur Jauh Dalam Zaman Moden*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1980.
4. U Htin Aung, *A History of Modern Burma*, Columbia University Press, New York, 1967.
5. Devillers, Philippe, *Sejarah Indo-China Moden*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1988.
6. Vlekke, *Nusantara: Sejarah Indonesia*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1967.
7. Corpuz, O.D., *Filipina*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1982.
8. Kobkua Swannathat-Pian, *Sejarah Thai Zaman Bangkok*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1994.
9. Mocarapong, Thauratt, *Sejarah Revolusi Thai*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1987.
10. Robottom, John, *Modern China*, Longman, 1969.
11. C.H. Philips, *Sejarah India*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1966.
12. M., Rajendran, *Sejarah Jepun*, Arenabuku, Kuala Lumpur, 1988.
13. Edwin O. Reishauer & Albert M. Craig" *Japan; Tradition & Transformation*, Houghton Mifflin Company, U.S.A., 1973.
14. Singhal, D.P., *Pakistan*, Prentice-Hall, New Jersey, 1972.
15. Arasaratnam, S., *Ceylon*, Prentice-Hall, New Jersey, 1964.

*** Bahan-bahan lain yang berkaitan dengan mana-mana topik di atas boleh digunakan sebagai rujukan tambahan**